



Sankt Augustin, 18.7.2018

Laufende Nummer: 17/2018

**Bachelor-Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang Nachhaltige Sozialpolitik □  
Gesellschaft, Wirtschaft, Kommunikation am Standort Sankt Augustin der  
Hochschule Bonn-Rhein-Sieg vom 04.07.2018**

Herausgegeben vom  
Präsidenten der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg  
Grantham-Allee 20, 53757 Sankt Augustin  
Tel. +49 2241 865-601, Fax +49 2241 865-8601



**Hochschule  
Bonn-Rhein-Sieg**  
University of Applied Sciences

**Bachelor-Prüfungsordnung  
für den Bachelor-Studiengang**

**Nachhaltige Sozialpolitik -  
Gesellschaft, Wirtschaft, Kommunikation**

**am Standort Sankt Augustin der  
Hochschule Bonn-Rhein-Sieg**

**vom**

**04.07.2018**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) vom 16. September 2014 (GV. NRW. Seite 547), geändert durch Art. 9 des Dienstrechtsmodernisierungsgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen vom 14. Juni 2016 (GV. NRW. S. 310), hat der Fachbereich Sozialpolitik und Soziale Sicherung der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg die folgende Bachelorprüfungsordnung 2017 für den Studiengang „Nachhaltige Sozialpolitik – Gesellschaft, Wirtschaft, Kommunikation“ erlassen:



## Inhaltsverzeichnis

<b>I. Allgemeines</b>	<b>3</b>
§ 1 Geltungsbereich der Prüfungsordnung	3
§ 2 Ziel des Studiums, Zweck der Prüfung, akademischer Grad	3
§ 3 Studienvoraussetzungen	3
§ 4 Regelstudienzeit, Studienumfang, Lehrsprache	5
§ 5 Umfang und Gliederung der Prüfung, Prüfungsfrist	5
§ 6 Prüfungsausschuss	5
§ 7 Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer	7
§ 8 Anerkennung von Prüfungsleistungen	7
§ 9 Versäumnis, Rücktritt, schutzwürdige Belange	9
§ 10 Täuschung, Ordnungsverstoß, Mängelrüge	10
<b>II. Regelungen zum Studienverlauf</b>	<b>10</b>
§ 11 Prüfungen im Studienverlauf	10
§ 12 Praxissemester	10
<b>III. Regelungen zum Prüfungsverfahren</b>	<b>12</b>
§ 13 Ziel, Umfang, Sprache und Form von Prüfungen	12
§ 14 Bewertung von Prüfungen	14
§ 15 Wiederholung von Prüfungen	16
§ 16 Modulprüfungen in mehreren Modulteilprüfungen	16
<b>IV. Bachelorarbeit</b>	<b>17</b>
§ 17 Zweck der Bachelorarbeit, Thema, Prüferinnen und Prüfer	17
§ 18 Zulassung zur Bachelorarbeit	17
§ 19 Ausgabe und Bearbeitung der Bachelorarbeit	18
§ 20 Abgabe und Bewertung der Bachelorarbeit, Wiederholung	18
§ 21 Zusatzfächer	19
<b>V. Ergebnis der Bachelorprüfung</b>	<b>19</b>
§ 22 Ergebnis der Bachelorprüfung	19
§ 23 Zeugnis, Urkunde und Diploma-Supplement, Gesamtnote	20
<b>VI. Schlussbestimmungen</b>	<b>20</b>
§ 24 Einsicht in die Prüfungsakten	20
§ 25 Ungültigkeit von Prüfungen, Aberkennung des Bachelorgrades	21
§ 26 Inkrafttreten und Veröffentlichung, Übergangsregelung	21
Anhang: Empfohlener Studienplan	24



## **I. Allgemeines**

### **§ 1 Geltungsbereich der Prüfungsordnung**

Diese Bachelorprüfungsordnung (BPO) regelt die Prüfungen für den Abschluss des Studiums im Studiengang „Nachhaltige Sozialpolitik – Gesellschaft, Wirtschaft, Kommunikation“ (kurz: „Nachhaltige Sozialpolitik“) des Fachbereichs Sozialpolitik und Soziale Sicherung der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg.

### **§ 2 Ziel des Studiums, Zweck der Prüfung, akademischer Grad**

(1) Das Studium soll unter Beachtung der allgemeinen Studienziele (§ 58 HG) den Studierenden auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse insbesondere die anwendungsbezogenen Inhalte ihres Studienfachs und deren Umsetzung vermitteln. Gleichzeitig soll das Studium die Mobilität, auch internationale Mobilität der Studierenden fördern. Die Studierenden sollen befähigt werden, Vorgänge und Probleme sozialpolitischen Handelns und Entscheidens unter Berücksichtigung wirtschaftlicher, soziologischer, politik- sowie rechtswissenschaftlicher und kommunikationswissenschaftlicher Erkenntnisse zu analysieren, praxisgerechte Problemlösungen zu erarbeiten und dabei auch interdisziplinäre, internationale sowie außerfachliche Bezüge zu beachten. Darüber hinaus soll das Studium die kommunikativen und kreativen Fähigkeiten der Studierenden entwickeln und sie auf die Bachelorprüfung vorbereiten. Durch Wahl- und Ergänzungsfächer im 5. und 7. sowie das Praxissemester im 6. Semester sollen die Studierenden weitere wichtige Kenntnisse und Fertigkeiten in Bezug auf konkrete Anwendungsfelder sowie berufspraktische Erfahrungen im In- oder Ausland erwerben.

(2) Der Bachelorabschluss bildet einen ersten berufsqualifizierenden, akademischen Abschluss. Durch die Bachelorprüfung wird festgestellt, ob der/die Kandidat/in die Ziele des Studiums erreicht hat.

(3) Bei bestandener Bachelorprüfung verleiht die Hochschule den akademischen Grad „Bachelor of Arts“. Der Grad befähigt grundsätzlich zur Aufnahme eines Master-Studiums.

### **§ 3 Studienvoraussetzungen**

(1) Für die Aufnahme des Studiums wird die Fachhochschulreife oder eine als gleichwertig anerkannte Qualifikation vorausgesetzt.

(2) Sofern ein/e Studienbewerber/in keine deutsche Hochschulzugangsberechtigung vorweisen kann, sind die Kenntnisse der deutschen Sprache durch eine bestandene DSH (mindestens DSH 2) oder eine äquivalente Deutschprüfung nachzuweisen gemäß der Ordnung für die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang für Studienbewerberinnen und Studienbewerber mit ausländischen Bildungsnachweisen an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg (DSH-Ordnung) in der aktuellen Fassung.

(3) Hat ein/e Studienbewerber/in in dem gewählten Studiengang an einer Hochschule im Geltungsbereich des Grundgesetzes eine nach dieser Prüfungsordnung erforderliche Prüfung endgültig nicht bestanden oder den Prüfungsanspruch aus einem anderen Grunde verloren, ist eine Zulassung für diesen Studiengang ausgeschlossen. Dies gilt entsprechend für



Studiengänge, die eine erhebliche inhaltliche Nähe zu dem hiesigen Studiengang aufweisen.  
Über die erhebliche inhaltliche Nähe entscheidet der Prüfungsausschuss (§ 6 Abs. 1).



#### **§ 4 Regelstudienzeit, Studiumumfang, Lehrsprache**

(1) Das Studium umfasst einschließlich des Praxissemesters und der Bachelorarbeit eine Regelstudienzeit von sieben Semestern. Das Studienangebot ist in Module gegliedert. Diese sind mit Leistungspunkten (Credit Points) gemäß dem European Credit Transfer System (ECTS) bewertet, welche den Arbeitsaufwand der Studierenden messen. Die Erbringung aller Leistungen im Studium eines Regelstudiensemesters ist jeweils mit 29 bis 31 Leistungspunkten bewertet, das Bachelorstudium umfasst insgesamt 210 Leistungspunkte.

(2) Ein Leistungspunkt entspricht einer durchschnittlichen Arbeitszeit von 30 Zeitstunden, so dass sich eine durchschnittliche Gesamtarbeitszeit von 6.300 Zeitstunden ergibt.

(3) Lehrsprachen sind Deutsch und Englisch. Bei Bekanntgabe der Lehrveranstaltung wird die Lehrsprache angegeben.

(4) Studierende, die nicht bis zum Ende des vierten Fachsemesters einen Antrag für die Zulassung zu allen Prüfungen des ersten Fachsemesters (vgl. § 11 Abs. 1 und 2) gestellt haben, verlieren den Prüfungsanspruch, es sei denn der/die Studierende weist nach, dass er/sie das Versäumnis (§ 9 Abs. 2) nicht zu vertreten hat. Hierbei sind insbesondere die Gründe des § 64 Abs. 3a HG heranzuziehen. Erfolgt eine Abmeldung (§ 17 Abs. 5), gilt die Anmeldung als nicht erfolgt.

#### **§ 5 Umfang und Gliederung der Prüfung, Prüfungsfrist**

(1) Die Bachelorprüfung besteht aus studienbegleitenden Prüfungen. Ein vorzeitiger Studienabschluss ist möglich, wenn die erforderlichen Leistungen nachgewiesen werden.

(2) Die Leistungspunkte eines Moduls werden durch Bestehen der zugehörigen Prüfungen erlangt. Diese sollen jeweils zu dem Zeitpunkt stattfinden, an dem das zugehörige Modul oder die zugehörige Lehreinheit im Studium laut Studienplan abgeschlossen wird. Der Studienplan (Teil der Prüfungsordnung) soll gewährleisten, dass die Studierenden alle studienbegleitenden Prüfungen bis zum Ende des siebten Studiensemesters ablegen können.

(3) Die Modulbeschreibungen sind in einem studiengangsbezogenen Modulhandbuch zusammengefasst.

#### **§ 6 Prüfungsausschuss**

(1) Der Prüfungsausschuss des Fachbereichs Sozialpolitik und Soziale Sicherung übernimmt für den Studiengang Nachhaltige Sozialpolitik die durch diese Prüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben. Der Prüfungsausschuss ist unabhängiges Prüfungsorgan der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg.

(2) Der Prüfungsausschuss besteht aus sieben Personen, die vom Fachbereichsrat gewählt werden:

1. vier Mitgliedern aus dem Kreis der Hochschullehrer/innen des Fachbereichs,
2. einem Mitglied aus dem Kreis der akademischen Mitarbeiter/innen mit Hochschulabschluss des Fachbereichs,
3. einem Mitglied aus dem Kreis der Studierenden des Fachbereichs und



4. einem Mitglied aus dem Kreis der Mitarbeiter/innen aus Technik und Verwaltung des Fachbereichs.

Der Prüfungsausschuss wählt aus den Mitgliedern aus dem Kreis der Hochschullehrer/innen eine/n Vorsitzende/n und eine/n stellvertretende/n Vorsitzende/n. Mit Ausnahme des/der Vorsitzenden und des/der stellvertretenden Vorsitzenden sollen für alle Mitglieder des Prüfungsausschusses auch Vertreter/innen gewählt werden. Die Amtszeit der gewählten Mitglieder des Prüfungsausschusses beträgt zwei Jahre, mit Ausnahme der Amtszeit des studentischen Mitglieds, die ein Jahr beträgt. Wiederwahl ist zulässig. Während der Amtszeit ausscheidende Mitglieder werden durch vom Fachbereichsrat gewählte Personen der jeweiligen Gruppe ersetzt.

(3) Der Prüfungsausschuss achtet auf die Einhaltung der Prüfungsordnung, sorgt für die ordnungsgemäße Durchführung der Prüfungen und entscheidet über Art und Form der Prüfungen (§ 16 Abs. 1 - 2). Er ist insbesondere zuständig für die Entscheidungen über Widersprüche gegen in Prüfungsverfahren getroffene Entscheidungen. Der Prüfungsausschuss berichtet dem Fachbereichsrat auf Verlangen über die Entwicklung der Prüfungen und Studienzeiten. Bei Abweichungen der tatsächlichen durchschnittlichen Studienzeit von der Regelstudienzeit schlägt er dem Fachbereichsrat prüfungsbezogene Maßnahmen zu Verkürzungen der Studienzeiten vor. Er gibt Anregungen zur Reform der Prüfungsordnung. Der Prüfungsausschuss kann die folgenden Entscheidungen auf den/die Vorsitzende/n oder den/die stellvertretende/n Vorsitzende/n generell oder einzelfallbezogen übertragen:

- Die Feststellung, dass ein Studiengang zu dem gewählten Studiengang eine erhebliche inhaltliche Nähe aufweist (§ 3 Abs. 3).
- Die Bestellung und Abbestellung der Prüfer/innen (§ 7 Abs. 1; § 12 Abs. 6; § 17 Abs. 2 und 3; § 20 Abs. 2).
- Die Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen einschließlich der Anerkennung von Fehlversuchen (§ 8 Abs. 2, 3 und 8).
- Die Bewilligung des Rücktrittes von einer Prüfung (z.B. durch Anerkennung einer ärztlichen Bescheinigung über das Bestehen einer Prüfungsunfähigkeit) oder Berücksichtigung eines Versäumnisses sowie die Verpflichtung zur Vorlage eines vertrauensärztlichen Attests (§ 9 Abs. 2).
- Die Bewilligung abweichender Prüfungsmodalitäten im Falle von Behinderung oder schutzwürdiger Belange (§ 9 Abs. 3).
- Die Verlängerung des Praxissemesters bzw. die nachträgliche Teilung des Praxissemesters sowie der nachträgliche Wechsel der Ausbildungsstelle (§ 12 Abs. 8).
- Die Festlegung der Einzelheiten zur Prüfung, insbesondere die Prüfungsform, Sprache und die zugelassenen Hilfsmittel (§ 13 Abs. 5 und 6).
- Die Zulassung sowie die nachträgliche Zulassung zu Prüfungen (§ 16 Abs. 4).
- Die Zulassung zur Bachelorarbeit sowie die Verlängerung ihrer Bearbeitungszeit (§ 18 Abs. 4; § 19 Abs. 2).

Dies gilt nicht für die Entscheidung über Widersprüche.

(4) Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn neben dem/der Vorsitzenden oder dem/der stellvertretenden Vorsitzenden ein weiteres Mitglied aus dem Kreis der stimmberechtigten Hochschullehrer/innen sowie mindestens ein weiteres stimmberechtigtes Mitglied anwesend sind. Er beschließt mit einfacher Mehrheit. Bei Stimmgleichheit entscheidet die



Stimme des/der Vorsitzenden oder in seiner/ihrer Abwesenheit des/der stellvertretenden Vorsitzenden. Beschlüsse des Prüfungsausschusses können bei Vorliegen eines sachlichen Grundes auch außerhalb regulärer Sitzungen im schriftlichen/elektronischen Umlaufverfahren unter Fristsetzung für die Stimmabgabe gefasst werden. Das Umlaufverfahren ist nur zulässig, wenn die Mitglieder des Prüfungsausschusses hierüber Einvernehmen erzielen. An der Beratung und Beschlussfassung über Angelegenheiten, die die Festlegung von Prüfungsaufgaben oder seine eigene Prüfung betreffen, nimmt das studentische Mitglied nicht teil. An den Beratungen des Prüfungsausschusses können auf Einladung der oder des Vorsitzenden Gäste teilnehmen, die gleichermaßen zur Verschwiegenheit verpflichtet sind. Gäste sind redeberechtigt, sie sind nicht antrags- oder stimmberechtigt.

(5) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses und ein/e Beauftragte/r des Präsidiums haben das Recht, bei der Abnahme von Prüfungen zugegen zu sein. Ausgenommen sind Studierende, die sich am selben Prüfungstermin der gleichen Prüfung unterziehen.

(6) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses, die Prüfenden und die Beisitzenden unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch ihre/n Vorsitzende/n zur Verschwiegenheit zu verpflichten.

(7) Belastende Entscheidungen des Prüfungsausschusses oder seines/r Vorsitzenden sind den betroffenen Studierenden unverzüglich mitzuteilen. Den betroffenen Studierenden ist vor der Entscheidung Gelegenheit zum rechtlichen Gehör zu geben.

## **§ 7 Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer**

(1) Der Prüfungsausschuss bestellt für Prüfungen und die Bachelorarbeit die Prüfer/innen und die Beisitzer/innen nach Maßgabe des § 14 Abs. 2. Zu Prüfenden dürfen nur die an der Hochschule Lehrenden und ferner in der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrene Personen, soweit dies zur Erreichung des Prüfungszwecks erforderlich oder sachgerecht ist, bestellt werden. Prüfungsleistungen dürfen nur von Personen bewertet werden, die selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine vergleichbare Qualifikation besitzen.

(2) Sind mehrere Prüfende zu bestellen, soll mindestens ein/e Prüfer/in in dem entsprechenden Prüfungsfach gelehrt haben. Zum Beisitzenden darf nur bestellt werden, wer selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine vergleichbare Qualifikation besitzt (sachkundige/r Beisitzer/in).

(3) Prüfende sind in ihrer Prüfungstätigkeit unabhängig von Weisungen.

(4) Für die Bachelorarbeit kann der/die Kandidat/in Prüfer/innen vorschlagen. Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Prüfungsverpflichtung möglichst gleichmäßig auf die Prüfenden verteilt wird. Auf die Vorschläge der Studierenden ist nach Möglichkeit Rücksicht zu nehmen.

## **§ 8 Anerkennung von Prüfungsleistungen**

(1) Prüfungsleistungen, die in Studiengängen an anderen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen, an staatlichen oder staatlich anerkannten Berufsakademien oder in Studiengängen an ausländischen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen er-





bracht worden sind, werden auf Antrag anerkannt, sofern hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen kein wesentlicher Unterschied zu den Leistungen besteht, die ersetzt werden. Prüfungsleistungen, die in anderen Studiengängen der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg erbracht worden sind, gelten als an anderen Hochschulen erbrachte Prüfungsleistungen. Die Anerkennung im Sinne der Sätze 1 bis 2 dient der Fortsetzung des Studiums, dem Ablegen von Prüfungen oder der Aufnahme eines weiteren Studiums.

(2) Der Prüfungsausschuss führt das Anerkennungsverfahren durch. Er entscheidet über die Anerkennung im Zweifel nach Hinzuziehung der Prüfer/innen.

(3) Es obliegt dem/der Studierenden, die erforderlichen Informationen über die anzuerkennende Leistung bereitzustellen. Entsprechende Anträge an den Prüfungsausschuss bedürfen grundsätzlich der Schriftform. Unterlagen von ausländischen Hochschulen, an denen Deutsch nicht die Amtssprache ist, müssen in Form einer beglaubigten Übersetzung in deutscher Sprache vorgelegt werden. Die Beweislast dafür, dass ein Antrag im Sinne des Absatzes 1 die Voraussetzungen für die Anerkennung nicht erfüllt, liegt beim Prüfungsausschuss.

(4) Entscheidungen über Anträge im Sinne des Absatzes 1 werden innerhalb einer Frist von sechs Wochen ab Vorlage der vollständigen Dokumente nach Absatz 3 getroffen.

(5) Auf der Grundlage der Anerkennung nach Absatz 1 kann und auf Antrag der oder des Studierenden muss die Hochschule in ein Fachsemester einstufen, dessen Zahl sich aus dem Umfang der durch die Anerkennung erworbenen ECTS-Leistungspunkte im Verhältnis zu dem Gesamtumfang der im jeweiligen Studiengang erwerbbaeren ECTS-Leistungspunkte ergibt. Ist die Nachkommastelle kleiner als fünf, wird auf ganze Semester abgerundet, ansonsten wird aufgerundet.

(6) Wird die auf Grund eines Antrags im Sinne des Absatzes 1 begehrte Anerkennung versagt, kann der/die Studierende eine Überprüfung der Entscheidung durch das Präsidium beantragen; das Präsidium gibt dem Prüfungsausschuss eine Empfehlung für die weitere Behandlung des Antrags.

(7) Auf Antrag können sonstige Kenntnisse und Qualifikationen auf der Grundlage vorgelegter Unterlagen anerkannt werden, wenn diese Kenntnisse und Qualifikationen den Prüfungsleistungen, die sie ersetzen sollen, nach Inhalt und Niveau gleichwertig sind.

(8) Im Rahmen von Kooperationsabkommen zwischen dem Fachbereich Sozialpolitik und Soziale Sicherung der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg und vergleichbaren Fachbereichen der eigenen oder anderer Hochschulen, Forschungseinrichtungen, der Hochschule angegliederter Institutionen oder anderen Instituten mit vergleichbaren hochschulähnlichen Seminarinhalten besteht für die Studierenden die Möglichkeit, die in den jeweiligen Kooperationsverträgen genannten Prüfungen an der kooperierenden Hochschule oder Institution zu absolvieren.

(9) Im Falle einer Wiedereinschreibung in demselben Studiengang an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg und im Rahmen eines Prüfungsordnungswechsels bleiben alle bisher erworbenen Prüfungsleistungen einschließlich der Fehlversuche erhalten.



## **§ 9 Versäumnis, Rücktritt, schutzwürdige Belange**

(1) Eine Prüfungsleistung gilt als „nicht ausreichend“ bewertet, wenn der/die Kandidat/in zu einem Prüfungstermin, zu dem er/sie angemeldet ist, ohne triftige Gründe nicht erscheint oder wenn er/sie nach Beginn der Prüfung ohne triftige Gründe von der Prüfung zurücktritt oder die Prüfungsleistung nicht bis zum Ablauf der Prüfung erbringt. Satz 1 gilt entsprechend, wenn der/die Kandidat/in die Bachelorarbeit nicht fristgemäß abliefern.

(2) Die für den Rücktritt oder das Versäumnis geltend gemachten Gründe sind dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich anzuzeigen und glaubhaft zu machen. Der Prüfungsausschuss kann hierzu die Vorlage geeigneter Unterlagen verlangen. Bei krankheitsbedingter Prüfungsunfähigkeit des/der Studierenden erfolgt der Nachweis der krankheitsbedingten Prüfungsunfähigkeit in der Regel durch eine ärztliche Bescheinigung über das Bestehen der Prüfungsunfähigkeit, es sei denn, es bestehen zureichende tatsächliche Anhaltspunkte, die eine Prüfungsfähigkeit als wahrscheinlich annehmen oder einen anderen Nachweis als sachgerecht erscheinen lassen. Bestehen derartige Anhaltspunkte, so kann der Prüfungsausschuss auf Kosten der Hochschule eine ärztliche Bescheinigung einer Vertrauensärztin/eines Vertrauensarztes der Hochschule verlangen. Der/die Studierende kann dabei zwischen mehreren Vertrauensärztinnen/Vertrauensärzten wählen. Erkennt der Prüfungsausschuss die Gründe an, so wird dem/der Kandidat/in mitgeteilt, dass er/sie die Zulassung zur entsprechenden Prüfung (ohne Anrechnung als Fehlversuch) erneut beantragen kann.

(3) Macht der/die Kandidat/in durch eine ärztliche Bescheinigung oder auf andere Weise gegenüber dem Prüfungsausschuss glaubhaft, dass er/sie wegen ständiger oder länger andauernder Behinderung oder einer chronischen Krankheit nicht in der Lage ist, seine vorhandenen intellektuellen Fähigkeiten im Rahmen der Leistungserbringung umzusetzen und daher eine Prüfung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form oder Dauer abzulegen, kann der Prüfungsausschuss gestatten, gleichwertige Studien- und Prüfungsleistungen in einer anderen Form zu erbringen, insbesondere auch die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit über die in § 19 Abs. 2 vorgesehene Frist verlängern. Es ist dafür zu sorgen, dass durch die Gestaltung der Prüfungsbedingungen eine Benachteiligung für Menschen mit Beeinträchtigung nach Möglichkeit ausgeglichen wird. Im Zweifel kann der Prüfungsausschuss hierzu weitere Nachweise fordern. Die Sätze 1 bis 2 finden in Ausnahmefällen auch bei einer länger andauernden Behinderung Anwendung

(4) Unter die Regelungen des Abs. 3 fallen auch Studierende, die durch in Rechtsvorschriften festgelegte weitere schutzwürdige Belange am ordnungsgemäßen Studium nur eingeschränkt teilnehmen können. Insbesondere sind die Vorschriften über die Pflege von Personen, die Bestimmungen des Mutterschutzgesetzes sowie die über Elternzeit angemessen zu berücksichtigen.

(5) Für Schwangere oder stillende Studentinnen ist die Teilnahme an Lehrveranstaltungen und Prüfungen nicht verpflichtend. Aus der Nichtteilnahme erwachsen keine rechtlichen Verpflichtungen. Der Rücktritt aus einem rechtswirksam begründeten und laufenden Prüfungsverhältnis, ebenso wie der Nachteilsausgleich, unterliegen den allgemeinen Anforderungen.



## **§ 10 Täuschung, Ordnungsverstoß, Mängelrüge**

(1) Im Falle eines Versuchs das Ergebnis seiner Prüfungsleistung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, wird die Prüfung als „nicht bestanden“ gewertet. Studierende, die den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung stören, können von dem/der jeweiligen Prüfenden oder Aufsichtführenden von der Fortsetzung der Prüfung ausgeschlossen werden; in diesem Fall gilt die gesamte Prüfung als nicht bestanden. Die Gründe für den Ausschluss sind aktenkundig zu machen. Wer von der weiteren Erbringung einer Prüfung ausgeschlossen wird, kann verlangen, dass diese Entscheidung vom Prüfungsausschuss überprüft wird. Dies gilt entsprechend bei Feststellungen von Prüfenden oder Aufsichtführenden gemäß Satz 1. Als Versuch gilt auch bereits der Besitz nicht zugelassener Hilfsmittel während und nach Ausgabe der Prüfungsaufgaben. Wer die Tatbestände nach Satz 1 und 2 vorsätzlich erfüllt, handelt ordnungswidrig. Die Ordnungswidrigkeit kann nach § 63 Abs. 5 HG geahndet werden. Im Falle eines mehrfachen oder sonstigen schwerwiegenden Täuschungsversuches kann der/die Kandidat/in zudem exmatrikuliert werden.

(2) Etwaige Mängel im Prüfungsverfahren sind von den Studierenden unverzüglich gegenüber dem/der betreffenden Prüfer/in und dem/der Prüfungsausschussvorsitzenden geltend zu machen. Ist eine sofortige Geltendmachung im Einzelfall ausnahmsweise nicht zumutbar, so müssen Mängel

- für den Prüfungstermin im Wintersemester bis zum 30. April des Jahres, in dem das Wintersemester endet,

- für den Prüfungstermin im Sommersemester bis zum 31. Oktober desselben Jahres

unter Angabe von Gründen schriftlich geltend gemacht werden. Bei Verstreichen der Frist kann sich der/die Studierende nicht mehr auf den Mangel berufen.

## **II. Regelungen zum Studienverlauf**

### **§ 11 Prüfungen im Studienverlauf**

(1) Die im Studiengang Nachhaltige Sozialpolitik abzulegenden Prüfungen im Studienverlauf ergeben sich aus dem Studienplan (Anlage der Prüfungsordnung). Daraus ist auch ersichtlich, ob es sich jeweils um benotete oder unbenotete Prüfungen handelt sowie der Anteil an der Gesamtnote (gerundet).

(2) Teilnehmer/innen von Kooperationsprojekten zwischen der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg und Schulen der Sekundarstufe II, die ihr Studium zum Wintersemester beginnen, können nach Maßgabe des jeweiligen Kooperationsvertrages zu Beginn ihres ersten Semesters an den Prüfungen des Prüfungstermins (vgl. § 13 Abs. 5) des jeweils vorangegangenen Sommersemesters teilnehmen. Die Teilnahme an den Prüfungen gilt als regulärer erster Prüfungsversuch.

### **§ 12 Praxissemester**

(1) In das Studium ist eine zusammenhängende praktische Tätigkeit von mindestens 20 Wochen integriert (Praxissemester). Das Praxissemester wird in dafür geeigneten, von der



Hochschule anerkannten Unternehmen, Verwaltungen oder anderen geeigneten Institutionen (Ausbildungsstellen) im In- oder Ausland absolviert. Es ist grundsätzlich zeitlich zusammenhängend bei einer öffentlich-rechtlichen (Gebiets-)Körperschaft, anderen auf dem Gebiet der Sozialpolitik agierenden Trägern wie Parteien, Gewerkschaften, Verbänden, Stiftungen, Nicht-Regierungs-Organisationen, Medienunternehmen, Forschungseinrichtungen oder einer sonstigen Institution in der Regel im sechsten Studiensemester mit der in der Einrichtung oder Institution üblichen Wochenarbeitszeit eines Vollzeitbeschäftigten durchzuführen. In begründeten Einzelfällen kann auch die Hochschule selbst Ausbildungsstelle sein.

(2) Das Praxissemester soll die Verbindung zwischen Studium und Berufspraxis stärken. Die Studierenden sollen sich mit der Berufswirklichkeit vertraut machen, durch konkrete Aufgabenstellungen im Studium erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten anwenden sowie die bei der praktischen Tätigkeit gemachten Erfahrungen beschreiben und auswerten. Neben sozialpolitischen Fragestellungen sollen ihnen Anforderungen der Arbeitswelt deutlich werden. Soweit möglich, sollen sie unter Anleitung an der Lösung sozialpolitischer Problemstellungen mitwirken.

(3) Zum Praxissemester wird zugelassen, wer mindestens vier Fachsemester absolviert und mindestens 70 ECTS aus nach Maßgabe des § 14 Abs. 3 bewerteten Prüfungen gemäß Studienplan erreicht hat.

(4) Zwischen der Ausbildungsstelle und dem/der Studierenden wird ein Praxissemestervertrag abgeschlossen. In diesem Vertrag werden die Rechte und Pflichten der Vertragspartner/innen sowie die organisatorische und fachliche Betreuung festgelegt. Die Verantwortung für das Zustandekommen eines Praxissemestervertrages liegt bei dem/der Studierenden.

(5) Während des Praxissemesters werden die Studierenden von einer an der Hochschule lehrenden Person betreut, die dem Kreis des prüfungsberechtigten Lehrpersonals angehören muss.

(6) Die erfolgreiche Teilnahme am Praxissemester wird von der für die Betreuung zuständigen Person der Hochschule bestätigt, wenn

1. ein Praxissemesterzeugnis der Ausbildungsstätte über die Mitarbeit des/der Studierenden vorliegt,

2. der/die Studierende einen selbst verfassten Praxissemesterbericht mit einem Richtwert von 3.000 Wörtern über die praktische Tätigkeit im Praxissemester angefertigt hat, in dem der mit dem Praxissemester bezweckte Kompetenzerwerb dokumentiert wird.

(7) Wird das Praxissemester wegen Krankheit oder wegen anderer Gründe mehr als zwei Wochen unterbrochen oder verkürzt und wird durch diese Unterbrechung oder Verkürzung der Zweck des Praxissemesters nicht oder nicht vollständig erreicht, wird das Praxissemester entsprechend verlängert. Über die notwendige Dauer der Verlängerung entscheidet die für die Betreuung zuständige Person der Hochschule. Ein nachträglicher Wechsel der Ausbildungsstelle oder eine nachträgliche Teilung des Praxissemesters nach seinem Beginn ist aus wichtigem Grund (z. B. bei durch Rechtsvorschriften festgelegten, schutzwürdigen Belangen wie Pflege von Personen, Bestimmungen des Mutterschutzgesetzes sowie über die Elternzeit) mit Zustimmung des/der das Praxissemester betreuenden Lehrenden der Hochschule sowie des Prüfungsausschusses möglich.



(8) Das Praxissemester kann einmal wiederholt werden, wenn die Teilnahme am Praxissemester von der für die Betreuung zuständigen Person nicht bestätigt wird.

### III. Regelungen zum Prüfungsverfahren

#### § 13 Ziel, Umfang, Sprache und Form von Prüfungen

(1) In den Prüfungen soll festgestellt werden, ob der/die Kandidat/in Inhalt und Methoden der Module in den wesentlichen Zusammenhängen beherrscht und die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten selbständig anwenden kann.

(2) Die Prüfungsanforderungen sind an dem Inhalt, den Kompetenzen und Lernergebnissen des Moduls und der darin enthaltenen Lehrveranstaltungen zu orientieren, die aufgrund des Studienplans (Anlage der Prüfungsordnung) sowie der Modulbeschreibungen vorgesehen sind. Dabei soll ein bereits in vorangegangenen Studienabschnitten geprüfter Wissensstand nur insoweit festgestellt werden, als das Ziel der Prüfung nach Abs. 1 dies erfordert.

(3) Die Teilnahme der Studierenden an Lehrveranstaltungen in einem Modul ist nicht Voraussetzung für das Ablegen einer Prüfungsleistung in diesem Modul. Dies gilt nicht, wenn es sich bei den Lehrveranstaltungen um eine Exkursion, einen Sprachkurs, ein Praktikum, eine praktische Übung oder eine vergleichbare Lehrveranstaltung handelt und in den Modulbeschreibungen eine Anwesenheitspflicht für die jeweilige Lehrveranstaltung vorgesehen ist. Eine Abwesenheit von unter einem Drittel der Gesamtdauer der Lehrveranstaltung ist un- schädlich.

(4) Prüfungssprachen sind Deutsch und Englisch. Bei Bekanntgabe der Prüfung wird die Prüfungssprache angegeben.

(5) Einzelheiten zur Prüfung, wie

- Prüfungsform und Sprache,
- Zeit, Ort, Dauer und zur Prüfung zugelassene Hilfsmittel sowie
- Ende der Anmeldefrist (§ 16 Abs. 4)

legt der Prüfungsausschuss rechtzeitig vorab fest und macht sie bis spätestens zwölf Wochen vor der Prüfung schriftlich bekannt. Die Bekanntmachung durch Aushang und/oder Internet ist ausreichend.

(6) In schriftlichen Klausurarbeiten soll der/die Kandidat/in nachweisen, dass er/sie in be- grenzter Zeit Probleme aus Gebieten des jeweiligen Prüfungsfachs mit geläufigen Methoden der Fachrichtung erkennen und auf richtigem Wege zu einer Lösung finden kann. Die Klausurarbeiten finden unter Aufsicht mit einer Dauer von mindestens 60 bis höchstens 240 Mi- nuten statt. Zulässige Hilfsmittel werden bei der Bekanntgabe der Prüfung angegeben.

(7) In mündlichen Prüfungen soll der Prüfling nachweisen, dass er/sie im Fachgespräch Probleme aus Gebieten des jeweiligen Prüfungsfachs mit geläufigen Methoden der Fachrich- tung erkennen und einer Lösung zuführen kann. Mündliche Prüfungen können für jeden Stu- dierenden getrennt mit einer Mindestdauer von 15 Minuten bis höchstens 45 Minuten oder für mehrere Studierende gleichzeitig (Gruppenprüfung) durchgeführt werden. Bei Gruppen- prüfungen vervielfacht sich die Prüfungsdauer je nach Anzahl der zu prüfenden Studieren-



den. Die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse der mündlichen Prüfung, insbesondere die für die Benotung maßgeblichen Tatsachen, sind in einem Protokoll festzuhalten. Das Ergebnis der Prüfung ist dem/der Kandidat/in im Anschluss an die jeweilige mündliche Prüfung bekannt zu geben. Studierende, die sich zu einem späteren Prüfungstermin der gleichen, aber inhaltlich nicht identischen mündlichen Prüfung unterziehen wollen, können nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse als Zuhörende zugelassen werden, sofern nicht ein/e Kandidat/in bei der Meldung zur mündlichen Prüfung widersprochen hat. Die Zulassung erstreckt sich nicht auf die Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses.

(8) Eine Hausarbeit ist eine selbständige, schriftliche Bearbeitung einer fachspezifischen Aufgabenstellung unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur. Bearbeitungszeit und Umfang werden vom Prüfungsausschuss zu Beginn des Semesters festgelegt. Das Nähere zu Layout und Aufbau einer Hausarbeit ergibt sich aus den vom Fachbereich herausgegebenen „Richtlinien zur Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten“ in der jeweils gültigen Fassung. Der Hausarbeit ist eine digitale Version (z.B. auf CD-ROM) der Arbeit in allgemein lesbaren Dateiformaten (z.B. txt, doc, rtf oder pdf, jeweils ohne Zugriffsschutz) beizufügen.

(9) Ein Referat umfasst zum einen eine eigenständige schriftliche Ausarbeitung über ein Problem des jeweiligen Fachgebiets unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur und zum anderen die Darstellung der Arbeit und Vermittlung ihrer Ergebnisse in einem mündlichen Vortrag (Präsentation).

(10) Das Planspiel soll berufsbezogene Anforderungssituationen unter praxisähnlichen Bedingungen nachstellen. Es hat das Ziel, komplexe und berufsrelevante Situationen zu trainieren.

(11) Durch Projektarbeiten wird vor allem die Fähigkeit zur problem- und zielorientierten Arbeit im Team nachgewiesen. Hierbei soll die/der Studierende zeigen, dass sie/er in einem Team sowohl an einer größeren Aufgabe arbeiten sowie interdisziplinäre Konzepte erstellen und umsetzen als auch im Anschluss bewerten kann. Bewertet wird die Qualität des erbrachten Arbeitsergebnisses (Produkts). Dieses kann, je nach Art der Aufgabenstellung, materielle wie auch immaterielle Bestandteile enthalten. Jeder Aspekt des Projekts lässt sich dabei zweifelsfrei den verantwortlichen Studierenden zuordnen. Je nach Komplexität der erarbeiteten Ergebnisse können Projektarbeiten mit anderen Prüfungsarten, z.B. mit Hausarbeiten, kombiniert und durch ein Prüfungsgespräch ergänzt werden.

(12) Im Rahmen einer Fallstudie werden anhand eines zusammenhängenden, gegenüber anderen abzugrenzenden Untersuchungsgegenstandes (Fall) Phänomene in einem spezifischen Kontext analysiert und Lösungswege diskutiert. Das Nähere zu Umfang und Aufbau ergibt sich aus den vom Fachbereich herausgegebenen „Richtlinien zur Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten“ in der jeweils gültigen Fassung.

(13) In einem Policy Paper wird eine eingegrenzte Fragestellung unter Heranziehung der einschlägigen wissenschaftlichen Fachliteratur sowie der Publikationen politischer Fachkreise erörtert und zu einer eigenen Position geführt, die einem politiknahen Publikum gegenüber verteidigt werden kann. Das Nähere zu Umfang und Aufbau ergibt sich aus den vom Fachbereich herausgegebenen „Richtlinien zur Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten“ in der jeweils gültigen Fassung.



(14) Im Rahmen eines Take-home-exam soll der Prüfling nachweisen, dass er innerhalb eines eng begrenzten Zeitrahmens (2 bis 5 Tage) Fragen zu einem Prüfungsthema beantworten kann. Dabei dürfen die im Rahmen der Lehrveranstaltungen ausgegebenen Materialien (Folien etc.) sowie eigene Mitschriften und Protokolle herangezogen werden. Wird auf fremdes Gedankengut zurückgegriffen, müssen die üblichen Zitationsregeln eingehalten werden.

(15) Die Portfolioprüfung bildet eine übergeordnete Prüfungsform, in der Studierende bestimmte Prüfungsleistungen im Rahmen von Lehrveranstaltungen eines Moduls kontinuierlich und auf verschiedene Art und Weise erbringen können. Sie setzt sich aus mehreren, voneinander unabhängigen Prüfungselementen unterschiedlicher Form zusammen, die sich jeweils einer der folgenden drei Kategorien zuordnen lassen:

- Veranstaltungsbegleitende Leistungen: Die Prüfungselemente werden begleitend zur Lehrveranstaltung erarbeitet und bewertet. Beispiele hierfür sind Hausaufgabe, Referat / Vortrag, Bericht, protokollierte praktische Arbeit, Poster, etc.
- Test: Die Prüfungselemente werden an einzelnen Terminen, unter Aufsicht und mit fester Vorgabe der Bearbeitungszeit absolviert. Beispiele hierfür sind schriftliche und/oder mündliche Tests.
- Lernfortschrittskontrolle: Diese Prüfungselemente prüfen begleitend zur Lehrveranstaltung den Lernfortschritt im Sinne einer Lernprozessevaluation. Beispiele hierfür sind beurteilte praktische Laborarbeiten, aktive Beteiligung an Gruppenarbeiten und/oder an der Gestaltung der Lehrveranstaltung etc.

Die Bezeichnung der Prüfungselemente wird von den Prüferinnen und Prüfern im Benehmen mit dem Prüfungsausschuss festgelegt und soll die Art der Prüfung widerspiegeln. Pro Tag darf maximal ein Prüfungselement innerhalb eines jeweiligen Moduls durchgeführt werden.

## **§ 14 Bewertung von Prüfungen**

(1) Prüfungen sind nach Maßgabe dieser Bestimmung zu bewerten. Die Bewertung muss nachvollziehbar sein. Die Bewertung ist den Studierenden bei mündlichen Prüfungen sofort, im Übrigen in der Regel jeweils spätestens nach sechs Wochen mitzuteilen. Die Bekanntmachung durch das elektronische Studierendeninformationssystem (SIS) ist ausreichend. Prüfer ist in der Regel der/die für das Modul, in der die Studierenden die Prüfung erbringen wollen, zuständige Lehrende. Sind mehrere Prüfende an einer Prüfung beteiligt, so bewerten sie die gesamte Prüfungsleistung gemeinsam.

(2) Prüfungen, mit denen ein Studiengang abgeschlossen wird, und Wiederholungsprüfungen, bei deren endgültigem Nichtbestehen keine Ausgleichsmöglichkeit vorgesehen ist, sind von mindestens zwei Prüfer/inne/n zu bewerten, im Übrigen genügt die Bewertung durch eine/n Prüfer/in. Für mündliche Prüfungen, die nicht unter S.1 fallen, kann der Prüfungsausschuss nur eine/n Prüfende/n bestellen. In diesem Fall muss ein/e sachkundige/r Beisitzer/in hinzugezogen werden; vor der Festsetzung der Note muss der/die Prüfer/in die Beisitzer/in anhören.

(3) Für die Bewertung der Prüfungen sind vorbehaltlich Abs. 4 folgende Noten zu verwenden:



1 = sehr gut = eine hervorragende Leistung;

2 = gut = eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt;

3 = befriedigend = eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht;

4 = ausreichend = eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt;

5 = nicht ausreichend = eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt.

Zur weiteren Differenzierung der Bewertung können um 0,3 verminderte oder erhöhte Notenziffern verwendet werden; die Noten 0,7; 4,3; 4,7 und 5,3 sind ausgeschlossen.

Bei der Bildung von Noten aus Zwischenwerten ergibt sich:

bei einem Zwischenwert bis 1,5 die Note „sehr gut“

bei einem Zwischenwert über 1,5 bis 2,5 die Note „gut“

bei einem Zwischenwert über 2,5 bis 3,5 die Note „befriedigend“

bei einem Zwischenwert über 3,5 bis 4,0 die Note „ausreichend“

bei einem Zwischenwert über 4,0 die Note „nicht ausreichend“.

Hierbei werden Zwischenwerte nur mit der ersten Dezimalstelle berücksichtigt; alle weiteren Stellen hinter dem Komma werden ohne Rundung gestrichen. Eine Prüfung ist bestanden, wenn die Prüfung mindestens als „ausreichend“ bewertet worden ist. Haben zwei Prüfende eine Prüfung gemeinsam bewertet, ergibt sich die Note bei nicht übereinstimmender Bewertung aus dem arithmetischen Mittel der Noten.

Herausragende Leistungen (Note 1,0) führen zu einer gesonderten Anerkennung und Erwähnung im Diploma-Supplement (§ 23 Abs. 5). Besteht ein Modul aus mehreren nach Abs. 3 und/oder Abs. 4 bewerteten Prüfungen, so wird die Modulnote als arithmetisches Mittel allein der Noten der nach Abs. 3 bewerteten Prüfungen gebildet, dabei werden die Noten dieser Prüfungen entsprechend der vorherigen Festlegung durch den Prüfungsausschuss gewichtet. Kriterium für die Gewichtung ist grundsätzlich die Semesterwochenstundenzahl oder ECTS der jeweiligen Lehrveranstaltung/des jeweiligen Moduls, die/das der Prüfung zugrunde liegt.

(4) Abweichend von Abs. 3 können Prüfungen auch als „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden. Eine Prüfung ist in diesem Fall bestanden, wenn der/die Prüfende die Leistung mindestens mit „trotz einzelner Mängel noch den Anforderungen genügend“ beurteilt.

(5) Der/die Kandidat/in muss sich auf Verlangen des/der Prüfenden oder des/der Aufsichtführenden mit dem Studierendenausweis oder einem amtlichen Lichtbildausweis ausweisen.

(6) Die Prüfungsleistungen können auch in Form von Gruppenarbeiten zugelassen werden, wenn der zu bewertende Beitrag des/der einzelnen Kandidat/in aufgrund von Kriterien, die eine Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist.

(7) Für die Umrechnung von Noten in ECTS-Grades bei Studien- und Prüfungsleistungen gilt die entsprechende Ordnung der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg.





## **§ 15 Wiederholung von Prüfungen**

(1) Eine in ihrer Gesamtheit nicht bestandene Prüfung, die nach § 14 Abs. 3 oder § 14 Abs. 4 bewertet wird, kann zweimal wiederholt werden.

(2) Hat ein/e Kandidat/in eine Prüfung im zweiten Prüfungsversuch nicht bestanden, kann er/sie auf Wunsch ein Beratungsgespräch mit einem/r Prüfer/in des zweiten Prüfungsversuchs vereinbaren. Zweck des Beratungsgesprächs ist es, mögliche Gründe für den Misserfolg im Studierverhalten zu erforschen und Möglichkeiten zur Verbesserung aufzuzeigen.

## **§ 16 Modulprüfungen und Prüfungen in mehreren Modulteilprüfungen**

(1) Prüfungen in Modulen, die aus mehreren Modulteilen bestehen, können sowohl zusammengefasst in einer Modulprüfung als auch in mehreren Modulteilprüfungen, die sich auf die Inhalte der jeweiligen Modulteile beziehen, durchgeführt werden. Modulprüfungen und Modulteilprüfungen können sich ihrerseits aus mehreren Teilprüfungen im Semesterverlauf (Portfolioprüfung gemäß § 13 Abs. 15) und/oder einer abschließenden Prüfung, die in der Regel am Ende eines Semesters stattfindet, zusammensetzen. Die in § 13 Abs. 6 - 15 genannten Prüfungsformen sind jeweils anwendbar.

(2) Die Art, den zeitlichen Umfang der Modulprüfungen bzw. der Modulteilprüfungen und die Gewichtung für die Modulnote legt der Prüfungsausschuss im Benehmen mit den Prüfenden gemäß den Festlegungen der Modulbeschreibungen rechtzeitig vor Beginn der Prüfung verbindlich fest.

(3) Die Organisation von veranstaltungsbegleitenden Portfolioprüfungen obliegt den Lehrenden. Die Lehrenden legen die Gewichtungen der Teilprüfungen im Rahmen der Modulprüfung bzw. der Modulteilprüfung fest. Die Lehrenden teilen den Studierenden rechtzeitig zu Beginn des Moduls bzw. des Modulteils Art und Gewichtung der Teilprüfungen mit; im Übrigen gilt Abs. 2. Teilprüfungen werden in der Regel von einem/r Prüfer/in bewertet. Prüfende sind die jeweiligen Lehrenden, bei denen die Veranstaltung besucht wird. Eine förmliche Anmeldung und Zulassung findet nicht statt.

(4) Die Studierenden müssen sich für die Prüfungen des jeweiligen Semesters gemäß Studienplan selbständig anmelden. Die Anmeldung erfolgt elektronisch über das Internet bis zum Ende der vom Prüfungsausschuss festgelegten Frist (§ 13 Abs. 5). Eine Anmeldung nach Ablauf der Anmeldefrist kann nur aus wichtigem Grund mit Zustimmung des Prüfungsausschusses erfolgen.

(5) Eine Anmeldung zur Prüfung kann ohne Anrechnung auf die Zahl der möglichen Prüfungsversuche elektronisch über das Internet beim Prüfungsausschuss bis sieben Tage vor dem festgesetzten Termin der Prüfung zurückgenommen werden.

(6) Über die Zulassung zu Prüfungen entscheidet im Zweifelsfall der Prüfungsausschuss. Die Bekanntgabe der Zulassung zu einer Prüfung erfolgt über das elektronische Studierendeninformationssystem (SIS). Der/die Studierende muss sich durch Einsicht in das Studierendeninformationssystem (SIS) über die erfolgte Zulassung informieren und davon überzeugen, dass die Anmeldung bzw. ggf. Abmeldung korrekt vermerkt sind. Nur Studierende, die als zugelassen vermerkt sind, können an der Prüfung teilnehmen.



## IV. Bachelorarbeit

### § 17 Zweck der Bachelorarbeit, Thema, Prüferinnen und Prüfer

(1) Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche Hausarbeit über ein abgegrenztes Problem. Sie soll zeigen, dass der/die Kandidat/in befähigt ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine praxisorientierte Aufgabe aus dem Fachgebiet sowohl in ihren fachlichen Einzelheiten als auch in den fachübergreifenden Zusammenhängen nach wissenschaftlichen und fachpraktischen Methoden selbständig zu bearbeiten. Die Bachelorarbeit kann in Deutsch oder Englisch abgefasst werden.

(2) Die Bachelorarbeit kann von jedem/r Lehrenden, der/die gemäß § 7 Abs. 1 zur Prüfung bestellt werden kann, ausgegeben und betreut werden. Dem/der Kandidat/in ist Gelegenheit zu geben, Vorschläge für Themenbereich und Prüfer/innen der Bachelorarbeit zu machen.

(3) Auf Antrag des/der Kandidat/in kann der Prüfungsausschuss auch eine/n mit entsprechenden Aufgaben betraute Lehrbeauftragte/n sowie in der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrene Personen gemäß § 7 Abs. 1 zum/zur Betreuer/in oder zum/zur Zweitgutachter/in bestellen. Im ersten Fall muss der/die Zweitgutachter/in ein/e hauptamtlich lehrende/r Professor/in des Fachbereiches sein, ansonsten der/die Betreuer/in. Die Bachelorarbeit darf mit Zustimmung des Prüfungsausschusses in einer Einrichtung außerhalb der Hochschule angefertigt werden, wenn sie dort ausreichend betreut werden kann.

(4) Auf Antrag sorgt der/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses dafür, dass der/die Antragsteller/in rechtzeitig ein Thema für die Bachelorarbeit erhält. Der Prüfungsausschuss achtet dabei darauf, dass die Prüfungsverpflichtungen möglichst gleichmäßig auf die Prüfer/innen verteilt werden.

(5) Die Bachelorarbeit kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag des/der einzelnen Kandidat/en/in aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen Kriterien, die eine Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach Absatz 1 erfüllt.

### § 18 Zulassung zur Bachelorarbeit

(1) Zur Bachelorarbeit wird zugelassen, wer 140 ECTS – Punkte aus den Prüfungsleistungen des 1. bis einschließlich des 5. Semesters erzielt hat.

(2) Der Antrag auf Zulassung ist elektronisch über das Internet oder schriftlich an den/die Vorsitzende/n des Prüfungsausschusses zu richten. Dem Antrag sind folgende Unterlagen beizufügen, sofern nicht bereits früher vorgelegt:

1. eine Erklärung darüber, welche Prüfenden zur Betreuung der Bachelorarbeit bereit sind,
2. die Angabe des Themengebietes der Bachelorarbeit, das der/die Prüfer/in ausgeben will,
3. eine Erklärung über bisherige Versuche zur Bearbeitung einer Bachelorarbeit.



(3) Der Antrag auf Zulassung kann schriftlich bis zur Bekanntgabe der Entscheidung über den Antrag auf Zulassung ohne Begründung und ohne Anrechnung auf die Zahl der möglichen Prüfungsversuche zurückgenommen werden.

(4) Über die Zulassung entscheidet der Prüfungsausschuss. Die Zulassung ist zu versagen, wenn die in Absatz 1 genannten Voraussetzungen nicht erfüllt sind oder die Unterlagen unvollständig sind.

### **§ 19 Ausgabe und Bearbeitung der Bachelorarbeit**

(1) Die Ausgabe der Bachelorarbeit erfolgt über den/die Vorsitzende/n des Prüfungsausschusses oder den/die stellvertretende/n Vorsitzende/n des Prüfungsausschusses. Als Zeitpunkt der Ausgabe gilt der Tag, an dem er/sie das von dem/der Betreuer/in der Bachelorarbeit gestellte Thema sowie die Prüfer/innen dem/der Kandidat/in bekannt gibt; der Zeitpunkt ist aktenkundig zu machen.

(2) Die Bearbeitungszeit (Zeitraum von der Ausgabe bis zur Abgabe der Bachelorarbeit) beträgt drei Monate. Bei einer Bachelorarbeit mit empirischem Charakter kann die Bearbeitungszeit auf Antrag um einen Monat verlängert werden. Ob es sich bei der Bachelorarbeit um ein empirisches Thema handelt, entscheidet der/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses nach Anhörung des/der für die Bachelorarbeit bestellten Betreuers/Betreuerin. Das Thema und die Aufgabenstellung müssen so beschaffen sein, dass die Bachelorarbeit innerhalb der vorgesehenen Frist abgeschlossen werden kann. Im Ausnahmefall kann der Prüfungsausschuss auf einen vor Ablauf der Frist gestellten begründeten Antrag die Bearbeitungszeit um bis zu einen Monat verlängern. Der/die Betreuer/in der Arbeit soll zu dem Antrag gehört werden. Bei einer Fristverlängerung im Krankheitsfalle muss dem Antrag ein Attest nach Maßgabe von § 9 Abs. 2 beigelegt werden. Dauert die Erkrankung länger als einen Monat, kann das Thema der Bachelorarbeit zurückgegeben werden.

(3) Der Richtwert für den Umfang der Bachelorarbeit beträgt: 50 – 60 Seiten in der jeweiligen vom Prüfungsausschuss festgelegten Form.

(4) Das Thema der Bachelorarbeit kann nur einmal und nur innerhalb der ersten drei Wochen der Bearbeitungszeit ohne Angabe von Gründen zurückgegeben werden. Im Fall der Wiederholung ist die Rückgabe nur zulässig, wenn der/die Kandidat/in bei der Anfertigung der ersten Bachelorarbeit von dieser Möglichkeit keinen Gebrauch gemacht hat.

### **§ 20 Abgabe und Bewertung der Bachelorarbeit, Wiederholung**

(1) Die Bachelorarbeit ist fristgemäß in zwei gedruckten und gebundenen Exemplaren sowie in dreifacher digitaler Form bei dem/der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses einzureichen. Die digitale Version (z.B. auf CD-ROM) der Arbeit ist in allgemein lesbaren Dateiformaten (z.B. txt, doc, rtf oder pdf, jeweils ohne Zugriffsschutz) beizufügen. Der Zeitpunkt der Abgabe ist aktenkundig zu machen; bei der Zustellung der Arbeit durch die Post ist der Zeitpunkt der Einlieferung bei der Post maßgebend. Bei der Abgabe der Bachelorarbeit hat der/die Kandidat/in schriftlich zu versichern, dass er/sie die Arbeit selbständig angefertigt und keine anderen als die angegebenen und bei Zitaten kenntlich gemachten Quellen und Hilfsmittel benutzt hat. Darüber hinaus muss er/sie versichern, dass keine sachliche Überein-



stimmung mit der im Rahmen eines vorausgegangenen Studiums angefertigten Abschlussarbeit besteht.

(2) Die Bachelorarbeit ist von zwei Prüfenden zu bewerten. Eine/r von ihnen soll die Arbeit betreut haben. Der/Die zweite Prüfende wird vom Prüfungsausschuss bestimmt; die Studierenden haben ein Vorschlagsrecht. In den Fällen des § 17 Abs. 3 muss der/die zweite Prüfer/in hauptamtlich lehrende/r Professor/in des Fachbereichs sein. Bei nicht übereinstimmender Bewertung durch die Prüfenden wird die Note der Bachelorarbeit aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen gebildet, wenn die Differenz der beiden Noten weniger als 2,0 beträgt. Beträgt die Differenz der Benotung 2,0 oder mehr, wird vom Prüfungsausschuss ein/e dritte/r Prüfer/in bestimmt. In diesem Fall ergibt sich die Note aus dem arithmetischen Mittel der beiden besseren Einzelbewertungen. Die Bachelorarbeit kann jedoch nur dann als „ausreichend“ (4,0) oder besser bewertet werden, wenn mindestens zwei der Noten „ausreichend“ (4,0) oder besser sind. Alle Bewertungen sind schriftlich zu begründen.

(3) Die Bachelorarbeit kann einmal wiederholt werden. Eine als „bestanden“ gewertete Bachelorarbeit kann nicht wiederholt werden.

## **§ 21 Zusatzfächer**

Studierende können neben den in dieser Prüfungsordnung festgelegten Schwerpunktfächern und Ergänzungsfächern je ein weiteres Schwerpunktfach bzw. Ergänzungsfach belegen und Prüfungen ablegen, die jedoch nicht in die Bachelorprüfung eingehen. Auf Antrag des/der Studierenden werden über diese Prüfungen Bescheinigungen vom Fachbereich ausgestellt. Die Studierenden können die Belegung nach Ende der regulären Anmeldefrist für die entsprechenden Fächer beantragen. Über die Belegung ist im Rahmen der verfügbaren Kapazitäten zu entscheiden.

## **V. Ergebnis der Bachelorprüfung**

### **§ 22 Ergebnis der Bachelorprüfung**

(1) Die Bachelorprüfung ist bestanden, wenn alle Prüfungen und die Bachelorarbeit jeweils mindestens als „ausreichend“ (4,0) bzw. „bestanden“ bewertet wurden.

(2) Die Bachelorprüfung ist nicht bestanden, wenn eine der in Absatz 1 genannten Prüfungen endgültig als „nicht ausreichend“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet worden ist. Über die nicht bestandene Bachelorprüfung oder über den Verlust des Prüfungsanspruchs wird ein Bescheid erteilt, der mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen ist. Auf Antrag stellt der/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses eine Bescheinigung aus, die die erbrachten Prüfungen und deren Benotung sowie die zur Bachelorprüfung noch fehlenden Prüfungsleistungen enthält. Aus der Bescheinigung muss hervorgehen, dass der/die Kandidat/in die Bachelorprüfung endgültig nicht bestanden oder seinen/ihren Prüfungsanspruch verloren hat.



## **§ 23 Zeugnis, Urkunde und Diploma-Supplement, Gesamtnote**

(1) Das über die bestandene Bachelorprüfung auszustellende Zeugnis enthält die Leistungspunkte eines Faches, die Bewertung der Prüfungen und der Bachelorarbeit, das Thema der Bachelorarbeit sowie die Gesamtnote der Bachelorprüfung.

(2) Die Gesamtnote der Bachelorprüfung errechnet sich aus dem Durchschnitt der nach ECTS-Leistungspunkten gewichteten Noten der benoteten Prüfungen und der Note für die Bachelorarbeit. Dabei gelten folgende Gewichtsanteile in Prozent:

Note der Bachelorarbeit: 20 %

Ungerundeter Durchschnitt der Noten der benoteten Modulprüfungen: 80 %

(3) Neben der Note auf der Grundlage der deutschen Notenskala von 1 bis 5 wird auch eine relative Note entsprechend dem ECTS Users' Guide in der jeweils geltenden Fassung gebildet.

(4) Das Zeugnis über die bestandene Bachelorprüfung wird unverzüglich, möglichst innerhalb von vier Wochen nach Abschluss der letzten Prüfungsleistung, ausgestellt. Es ist von dem/der Dekan/in oder dem/der Prodekan/in und dem/der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu unterzeichnen und trägt das Datum des Tages, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht worden ist.

(5) Zusammen mit dem Zeugnis und mit seinem Datum wird dem/der Kandidat/in eine Bachelorurkunde ausgehändigt. Darin wird die Verleihung des akademischen Bachelorgrades beurkundet. Die Urkunde wird von dem/der Dekan/in oder dem/der Prodekan/in und von dem/der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet und mit dem Siegel der Hochschule versehen.

(6) Zusätzlich zum Zeugnis ist ein Diploma Supplement in deutscher und englischer Sprache auszustellen, das Auskunft über das dem Abschluss zugrunde liegende Studium im Einzelnen erteilt. Das Diploma-Supplement wird von dem/der Dekan/in oder dem/der Prodekan/in und von dem/der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet und dem/der Kandidat/in ausgehändigt.

## **VI. Schlussbestimmungen**

### **§ 24 Einsicht in die Prüfungsakten**

(1) Nach Abschluss des Prüfungsverfahrens wird dem/der Kandidat/in auf Antrag Einsicht in die schriftliche Abschlussarbeit sowie die darauf bezogenen Gutachten der Prüfenden gewährt. Die Einsichtnahme ist binnen eines Monats nach Aushändigung des Prüfungszeugnisses oder des Bescheides über die nicht bestandene Bachelorprüfung bei dem/der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu beantragen, der/die auch Ort und Zeit der Einsichtnahme bestimmt. § 32 des Verwaltungsverfahrensgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen über die Wiedereinsetzung in den vorigen Stand gilt entsprechend.



(2) Die Einsichtnahme in die Prüfungsunterlagen, die sich auf eine Prüfung beziehen, wird dem/der Kandidat/in bereits nach Bekanntgabe der jeweiligen Prüfungsleistung gestattet. Abs. 1 gilt entsprechend.

### § 25 Ungültigkeit von Prüfungen, Aberkennung des Bachelorgrades

(1) Hat der/die Kandidat/in bei einer Prüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst im Nachhinein bekannt, so kann der Prüfungsausschuss nachträglich die Noten für diejenigen Prüfungsleistungen, bei deren Erbringung der/die Kandidat/in getäuscht hat, entsprechend berichtigen. Wird die Täuschung nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so kann der Prüfungsausschuss die Bachelorprüfung ganz oder teilweise für nicht bestanden erklären.

(2) Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer Prüfung nicht erfüllt, ohne dass der/die Kandidat/in hierüber täuschen wollte, und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung geheilt. Hat der/die Kandidat/in die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, entscheidet der Prüfungsausschuss unter Beachtung des Verwaltungsverfahrensgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen über die Rechtsfolgen.

(3) Das unrichtige Prüfungszeugnis ist einzuziehen und gegebenenfalls neu zu erteilen. Eine Entscheidung nach Abs. 1 und Abs. 2 Satz 2 ist nach einer Frist von fünf Jahren nach Ausstellung des Prüfungszeugnisses ausgeschlossen.

### § 26 Inkrafttreten und Veröffentlichung, Übergangsregelung

(1) Diese Ordnung findet Anwendung auf alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2018/19 an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg für den Bachelorstudiengang „Nachhaltige Sozialpolitik“ eingeschrieben sind.

(2) Bereits im Sommersemester 2018 im Studiengang „Nachhaltige Sozialpolitik“ an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg eingeschriebene Studierende **setzen das Studium unter Anrechnung bereits erbrachter Prüfungsleistungen nach dieser Ordnung fort**. Die Anrechenbarkeit im Einzelnen ist in den Absätzen 4 und 5 in Verbindung mit der Äquivalenztabelle im Anhang geregelt. In Härtefällen kann der Prüfungsausschuss abweichende Regelungen treffen.

(3) Bis zum Abschluss des Wintersemesters 2020/21 können bereits im Sommersemester 2018 im Studiengang „Nachhaltige Sozialpolitik“ an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg eingeschriebene Studierende **in Ergänzung zu Abs. 1 Prüfungsleistungen auch nach der bisherigen Prüfungsordnung erbringen**. Dies gilt nur in Bezug auf diejenigen Prüfungsleistungen, die im Studienverlaufsplan der bisherigen Prüfungsordnung für das erste und zweite Fachsemester vorgesehen waren, aber durch die Studierenden noch nicht erbracht wurden. Für Prüfungsleistungen nach der bisherigen Prüfungsordnung stehen als begleitende Lehrveranstaltungen grundsätzlich nur die jeweils äquivalenten Lehrveranstaltungen nach dieser Prüfungsordnung zur Verfügung. In begründeten Einzelfällen kann der Prüfungsausschuss vorsehen, dass



ausnahmsweise zudem begleitende Lehrveranstaltungen nach der bisherigen Prüfungsordnung angeboten werden.

- (4) **Nach der bisherigen Prüfungsordnung vollständig erbrachte Modulleistungen** sind zu den entsprechend bezeichneten Modulen dieser Prüfungsordnung äquivalent und gelten als entsprechend vollständig erbrachte Modulleistungen nach dieser Prüfungsordnung.

Prüfungsleistungen in **Modulen, in denen noch keine der Modulteilleistungen erbracht wurde**, sind grundsätzlich vollständig nach dieser Prüfungsordnung zu erbringen. Auf Antrag ist ausnahmsweise auch die vollständige Erbringung der Prüfungsleistungen des Moduls nach der bisherigen Prüfungsordnung möglich.

- (5) Nach der bisherigen Prüfungsordnung **erbrachte Modulteilleistungen** sind zu den entsprechend bezeichneten Modulteilleistungen nach dieser Prüfungsordnung nur äquivalent, sofern die Äquivalenztabelle auf Grundlage einer identischen ECTS-Punktezahl eine Äquivalenz gesondert ausweist.

Sofern in einem Modul **Modulteilleistungen erbracht** wurden, die ausweislich der Äquivalenztabelle als **äquivalent** einzuordnen sind, können noch fehlende Prüfungsleistungen des jeweiligen Moduls wahlweise nach der bisherigen oder nach dieser Prüfungsordnung erbracht werden.

Sofern in einem Modul **Modulteilleistungen erbracht** wurden, die ausweislich der Äquivalenztabelle **nicht als äquivalent** eingeordnet werden können, besteht eine Wahlmöglichkeit der Studierenden. Die noch fehlenden Teilleistungen des Moduls können nach der bisherigen Prüfungsordnung erbracht werden. Alternativ können unter Außerachtlassung der nach der bisherigen Prüfungsordnung erbrachten Modulteilleistungen sämtliche Teilleistungen des Moduls nach dieser Prüfungsordnung erbracht werden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs Sozialpolitik und soziale Sicherung am 04.07.2018



Sankt Augustin/Hennef, 04.07.2018

Die Dekanin

des Fachbereichs Sozialpolitik und Soziale Sicherung Hochschule Bonn-Rhein-Sieg

Prof. Dr. Susanne Peters-Lange





## **Anhang: Empfohlener Studienplan und Äquivalenztabelle**

## Studienplan

Modul-Nr.	Modulbezeichnung	CP / Semester							SWS	Lehr- / Lernformen	Prüfungsformen (* unbenotet)	Anteil an Gesamtnote (gerundet)
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.				
		1. Semester										
<b>1</b>	<b>Grundlagen Methodentechnik</b>	7									siehe 2. Sem.	
A	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten							1	S	Portfolio*		
B	Einführung in Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik							4	V+Ü	Klausur		
<b>3</b>	<b>Grundlagen und Felder der Sozialpolitik</b>	3									siehe 2. Sem.	
	Grundlagen und Felder der Sozialpolitik							2	V	siehe 2. Semester		
<b>4</b>	<b>Grundlagen Politikwissenschaft</b>	4									siehe 2. Sem.	
A	Einführung in die methodischen Grundlagen sowie Überblick über die verschiedenen Teilgebiete der Politikwissenschaft							4	V+Ü	Klausur		
<b>5</b>	<b>Grundlagen Volkswirtschaftslehre</b>	4									siehe 2. Sem.	
A	Einführung in die Volkswirtschaftslehre, insbes. Mikro- und Makroökonomie							3	V+Ü	siehe 2. Semester		
<b>6</b>	<b>Grundlagen Soziologie</b>	4									siehe 2. Sem.	
A	Einführung in die Grundlagen der Soziologie							4	V+Ü	Klausur		
<b>7</b>	<b>Grundlagen Rechtswissenschaft</b>	4									siehe 2. Sem.	
A	Grundlagen des Rechts allgemein, des Rechts der EU und des nationalen Verfassungsrechts einschließlich der maßgeblichen Institutionen und Rechtsschutzmöglichkeiten							3	V+Ü	siehe 2. Semester		
<b>8</b>	<b>Grundlagen Kommunikationswissenschaft</b>	3									siehe 2. Sem.	
A	Grundlagen der Kommunikations- und Medienwissenschaft							2	V	Klausur		
<b>Summe</b>		<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>				

Modul-Nr.	Modulbezeichnung	CP / Semester							SWS	Lehr-/ Lernformen	Prüfungsformen (* unbenotet)	Anteil an Gesamtnote (gerundet)
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.				
<b>2. Semester</b>												
1	<b>Grundlagen Methodenlehre</b>		3									5,333%
C	Forschungspraxis I							2	S	Portfolio*		
2	<b>Fachenglisch</b>		4									2,133%
A	Fachenglisch Sozialpolitik							2	S	Portfolio (2A+2B)		
B	Englisch im Berufsalltag							1	S			
3	<b>Grundlagen und Felder der Sozialpolitik</b>		3									3,200%
	Grundlagen und Felder der Sozialpolitik							2	Ü	Klausur		
4	<b>Grundlagen Politikwissenschaft</b>		4									4,267%
B	Einführung in ein konkretes politikwissenschaftliches Thema							2	S	Policy Paper		
5	<b>Grundlagen Volkswirtschaftslehre</b>		4									4,267%
B	Die Rolle des Staates in der Wirtschaft / Ökonomie des öffentlichen Sektors							3	V+Ü	Klausur (5A+B)		
6	<b>Grundlagen Soziologie</b>		4									4,267%
B	Einführung in ein soziologisches Thema							2	S	Policy Paper		
7	<b>Grundlagen Rechtswissenschaft</b>		4									4,267%
B	Öffentlich-rechtliche und privatrechtliche Rechtsbeziehungen und Rechtsinstitute zur Regelung sozialpolitischer Anliegen und Bedarfe							3	V+Ü	Klausur (7A+B)		
8	<b>Grundlagen Kommunikationswissenschaft</b>		5									4,267%
B	Medienpraxis I - Präsentations- und Medientraining							2	S	Projekt* (8B+8C)		
C	Nationale und internationale Mediensysteme							2	V			
<b>Summe</b>		<b>0</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>				

Modul-Nr.	Modulbezeichnung	CP / Semester							SWS	Lehr-/ Lernformen	Prüfungsformen (* unbenotet)	Anteil an Gesamtnote (gerundet)
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.				
<b>3. Semester</b>												
9	<b>Aufbaumodul Methodenlehre</b>						5					siehe 4. Sem.
A	Inferenzstatistische Methoden							3	V+Ü	Klausur		
10	<b>Internationale Sozialpolitik</b>						5					2,667%
	Internationale Sozialpolitik							4	V+Ü	Take-home exam		
11	<b>Armut und Ungleichheit</b>						5					2,667%
	Einführung in die Grundbegriffe, Theorien und Methoden zur Messung von Armut und Ungleichheit							3	V+Ü	Take-home exam		
13	<b>Vertiefung Politikwissenschaft</b>						3					siehe 4. Sem.
A	Politikfeldanalyse							2	V	Klausur		
14	<b>Vertiefung Volkswirtschaftslehre</b>						3					siehe 4. Sem.
A	Volkswirtschaft im internationalen Kontext							2	V	Klausur		
15	<b>Vertiefung Soziologie</b>						3					siehe 4. Sem.
A	Ausgewählte soziologische Theorien und Gesellschaftsdiagnosen							2	S	Hausarbeit		
16	<b>Vertiefung Rechtswissenschaft</b>						3					siehe 4. Sem.
A	Grundlagen des Arbeits- und Sozialrechts							2	V	siehe 4. Semester		
17	<b>Vertiefung Kommunikationswissenschaft</b>						3					siehe 4. Sem.
A	Politische Kommunikation							2	V+Ü	siehe 4. Semester		
<b>Summe</b>							<b>0 0 30 0 0 0 0</b>	<b>20</b>				

Modul-Nr.	Modulbezeichnung	CP / Semester							SWS	Lehr-/ Lernformen	Prüfungsformen (* unbenotet)	Anteil an Gesamtnote (gerundet)
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.				
<b>4. Semester</b>												
<b>9</b>	<b>Aufbaumodul Methodenlehre</b>					5						5,333%
B	Methoden qualitativer empirischer Sozialforschung und Mixed-Methods-Ansätze							2	SU	Portfolio (9B+9C)		
C	Forschungspraxis II: Evaluationsforschung							2	SU			
<b>12</b>	<b>Wandel und Reformen in Gesellschaft und Arbeitswelt</b>					10						5,333%
A	Gesellschaft im Wandel							2	V	Projekt (12A+12B+12C)		
B	Arbeitsmarkt im Wandel							2	V			
C	Interdisziplinäres Projekt							3	S			
<b>13</b>	<b>Vertiefung Politikwissenschaft</b>					3						3,200%
B	Analyse ausgewählter Politikfelder							2	S	Hausarbeit		
<b>14</b>	<b>Vertiefung Volkswirtschaftslehre</b>					3						3,200%
B	Ausgewählte Ansätze und Aspekte einer Ökonomik jenseits des Mainstream							2	S	Referat		
<b>15</b>	<b>Vertiefung Soziologie</b>					3						3,200%
B	Vertiefung soziologischer Theorien und Gesellschaftsdiagnosen							2	V	Klausur		
<b>16</b>	<b>Vertiefung Rechtswissenschaft</b>					3						3,200%
B	Öffentlich-rechtliche und privatrechtliche Absicherung sozialer Risiken und Gestaltungsoptionen in konkreten Lebenslagen							2	S	Klausur (16A+16B)		
<b>17</b>	<b>Vertiefung Kommunikationswissenschaft</b>					3						3,200%
B	Kampagnen-, Krisen- und Issuemangement							1	V	Policy Paper (17A+17B)		
C	Medienpraxis II - Diskussionskultur, Verhandeln							1	S	Projekt*		
<b>Summe</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>		

Modul-Nr.	Modulbezeichnung	CP / Semester							SWS	Lehr-/ Lernformen	Prüfungsformen (* unbenotet)	Anteil an Gesamtnote (gerundet)
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.				

**5. Semester**

18	Schwerpunkt 1				15							8,000%
	*Gesellschaft* oder *Wirtschaft* oder *Kommunikation*							11	V.Ü, SU, S	Prüfungsform lt. BPO		
20	Ergänzende Fächer				15							0,000%
	Auswahl aus Wahlkatalog							11	V.Ü, SU, S	Prüfungsformen lt. BPO*		
<b>Summe</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>				

**6. Semester**

21	Praxissemester					30						0,000%
A	Vorbereitungskurs							2	S	Praxissemesterzeugnis* und Praxissemesterbericht*		
B	Praktikum								--			
<b>Summe</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2</b>				

**7. Semester**

19	Schwerpunkt 2						15					8,000%
	*Gesellschaft* oder *Wirtschaft* oder *Kommunikation*							11	V.Ü, SU, S	Prüfungsform lt. BPO		
22	Abschlussmodul						15					20,000%
A	Forschungskolloquium							2	S	Referat*		
B	Bachelor-Arbeit								--	Bachelor-Arbeit		
<b>Summe</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>13</b>				

<b>Gesamtsumme</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>122</b>				<b>100,001%</b>
--------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	--	--	--	-----------------

(Stand: 27. Juni 2018)

Äquivalente Module von der BPO 2017 zur BPO 2018 im Bachelor Nachhaltige Sozialpolitik für das 1. und 2. Fachsemester

Generell müssen in der Übergangsphase die Module entweder nach alter oder nach neuer BPO abgelegt werden. Eine Äquivalenz einzelner Lehrveranstaltungen (LV) ist nur gegeben, wenn dies in nachfolgender Tabelle vermerkt ist.

BPO 2017				BPO 2018				Bemerkung		
Modul	Name	CP	LV	Prüfung (*unbenotet)	Modul	Name	CP		LV	Prüfung
Nr. 1	Grundlagen Methodenlehre	10	A Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	Portfolio*	Nr. 1	Grundlagen Methodenlehre	10	A Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	Portfolio*	Neu: Anwesenheitspflicht von 2/3 der Präsenzzeit
			B Grundlagen der empirischen Sozialforschung/Statistik					Klausur		
			C Forschungsprojekt					Portfolio*		
Nr. 2	Fachenglisch	4	A Fachenglisch Sozialpolitik	Portfolio	Nr. 2	Fachenglisch	4	A Fachenglisch Sozialpolitik	Portfolio	
			B Englisch im Berufsalltag					Portfolio		
Nr. 3	Themenfelder der Sozialpolitik	6	A Grundlagen der Sozialpolitik	Klausur	Nr. 3	Grundlagen und Felder der Sozialpolitik	6	Grundlagen und Felder der Sozialpolitik	Klausur	
			B Politikfelder der Sozialpolitik					Referat		
Nr. 4	Grundlagen Politikwissenschaft	4	A Einführung in die methodischen Grundlagen sowie Überblick über die verschiedenen Teilgebiete der Politikwissenschaft	Klausur	Nr. 4	Grundlagen Politikwissenschaft	4	A Einführung in die methodischen Grundlagen sowie Überblick über die verschiedenen Teilgebiete der Politikwissenschaft	Klausur	Teilmodul A ist äquivalent.
			B Einführung in ein konkretes politikwissenschaftliches Thema					Policy Paper		
Nr. 5	Grundlagen Volkswirtschaftslehre	8	A Einführung in die Volkswirtschaftslehre, insbes. Mikro- und Makroökonomie	Fallstudie	Nr. 5	Grundlagen Volkswirtschaftslehre	8	A Einführung in die Volkswirtschaftslehre, insbes. Mikro- und Makroökonomie	Klausur	
			B Die Rolle des Staates in der Wirtschaft / Ökonomie des öffentlichen Sektors					Policy Paper		
Nr. 6	Grundlagen Soziologie	4	A Einführung in die Grundlagen der Soziologie	Klausur	Nr. 6	Grundlagen Soziologie	4	A Einführung in die Grundlagen der Soziologie	Klausur	Teilmodul A ist äquivalent.
			B Einführung in ein soziologisches Thema					Policy Paper		

Nr. 7	Grundlagen Rechtswissenschaft	8	A Grundlagen des Rechts allgemein, des Rechts der EU und des nationalen Verfassungsrechts einschließlich der maßgeblichen Institutionen und Rechtsschutzmöglichkeiten B Öffentlich-rechtliche und privatrechtliche Rechtsbeziehungen und Rechtsinstitute zur Regelung sozialpolitischer Anliegen und Bedarfe	Klausur	Nr. 7	Grundlagen Rechtswissenschaft	8	A Grundlagen des Rechts allgemein, des Rechts der EU und des nationalen Verfassungsrechts einschließlich der maßgeblichen Institutionen und Rechtsschutzmöglichkeiten B Öffentlich-rechtliche und privatrechtliche Rechtsbeziehungen und Rechtsinstitute zur Regelung sozialpolitischer Anliegen und Bedarfe	Klausur
Nr. 8	Grundlagen Kommunikationswissenschaft	8	A Medienpraxis I – Präsentations- und Medientraining B Grundlagen der Kommunikations- und Medienwissenschaft C Nationale und internationale Mediensysteme	Projekt*	Nr. 8	Grundlagen Kommunikationswissenschaft	8	B Medienpraxis I – Präsentations- und Medientraining A Grundlagen der Kommunikations- und Medienwissenschaft C Nationale und internationale Mediensysteme	(B + C in einem Projekt) Klausur (B + C in einem Projekt)
				Referat					