



Sankt Augustin, 24.1.2019

Laufende Nummer: 1/2019

**Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang  Informatik , den  
Bachelor-Studiengang  Wirtschaftsinformatik , den Bachelor-Studiengang  
 Informatik dual , den Master-Studiengang  Informatik , den Master-Studiengang**

Herausgegeben vom  
Präsidenten der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg  
Grantham-Allee 20, 53757 Sankt Augustin  
Tel. +49 2241 865-601, Fax +49 2241 865-8601



**Ordnung über die 2. Änderung der  
Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang „Informatik“,  
den Bachelor-Studiengang „Wirtschaftsinformatik“,  
den Master-Studiengang „Informatik“,  
den Master-Studiengang „Autonomous Systems“ und  
den Master-Studiengang „Visual Computing & Games Technology“  
am Campus Sankt Augustin  
der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg  
vom 05.07.2018**

vom 17.01.2019

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz — HG NRW) vom 16.09.2014 (GV. NRW, Seite 547), zuletzt geändert durch Art. 9 des Dienstrechtsmodernisierungsgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen vom 14.06.2016 (GV. NRW S. 310), hat der Fachbereich Informatik am Campus Sankt Augustin der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg die folgende Änderungsordnung für den Bachelor-Studiengang „Informatik“, den Bachelor-Studiengang „Wirtschaftsinformatik“, den Master-Studiengang „Informatik“, den Master-Studiengang „Autonomous Systems“ und den Master-Studiengang „Visual Computing & Games Technology“ erlassen.

Die Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang „Informatik“, den Bachelor-Studiengang „Wirtschaftsinformatik“, den Master-Studiengang „Informatik“, den Master-Studiengang „Autonomous Systems“ und den Master-Studiengang „Visual Computing & Games Technology“ am Campus Sankt Augustin vom 01.06.2017, zuletzt geändert am 05.07.2018 wird wie folgt geändert:

## Änderungen

- (1) Der Titel wird nach „den Bachelor-Studiengang „Wirtschaftsinformatik““ ergänzt um den Zusatz „den Bachelor-Studiengang „Informatik dual““.
- (2) §1 wird ergänzt um den Listenpunkt Bachelor of Science in Informatik dual (Bld)
- (3) Abschnitt B. Weitere Regelungen für die Bachelor-Studiengänge wird inhaltlich in den neuen Abschnitt B.1 verschoben.
- (4) Abschnitt B.2 Spezielle Regelungen für den Bachelor-Studiengang Bld wird neu eingeführt und enthält die folgenden Paragraphen:

### §30a. Gültigkeit

<sup>1</sup>Es gelten Teil A und Teil B dieser Prüfungsordnung, soweit nachfolgend keine anderen Regelungen getroffen werden. <sup>2</sup>Ergänzend zum § 2 Abs. 1 gilt: im Bachelor-Studiengang Informatik dual (Bld) erwerben die Studierenden durch ein duales ausbildungsintegriertes Studium eine Doppelqualifikation bestehend aus einem anerkannten Abschluss der beruflichen Bildung sowie einem ersten berufsbefähigenden akademischen Abschluss mit dem Grad „Bachelor of Science“. <sup>3</sup>An der Hochschule wird die akademische Voraussetzung, der akkreditierte Bachelorabschluss, erworben. <sup>4</sup>Die Qualifizierung im Rahmen der beruflichen Bildung findet in einem kooperierenden Unternehmen / einer kooperierenden Organisation statt. <sup>5</sup>Näheres regeln jeweils Kooperationsverträge zwischen der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg und den kooperierenden Unternehmen / Organisationen. <sup>6</sup>Die Studierenden werden dadurch in besonderem Maße befähigt, das an der Hochschule erworbene Wissen in die Praxis umzusetzen. <sup>7</sup>Zudem erwerben sie frühzeitig Kompetenzen im betrieblichen Umgang.

### §30b. Studium: Voraussetzungen und Zulassung

<sup>1</sup>Ergänzend zu § 27 gilt: Für die Aufnahme des Studiums im Bachelor-Studiengang Informatik dual ist - je nach Ausgestaltung des Kooperationsvertrags - darüber hinaus Zulassungsvoraussetzung der Abschluss eines Vertrags mit oder die Ernennung zum Beamten auf Widerruf durch ein mit der Hochschule kooperierendes Unternehmen / eine kooperierende Organisation.

### §30c. Studium: Aufbau

(1) <sup>1</sup>Wahlmöglichkeiten der Spezialisierung im Sinne des § 28 Abs. 4 und Wahlmöglichkeiten der Wahlpflichtfächer nach § 28 Abs. 2 können durch spezielle Regelungen im Kooperationsvertrag mit dem jeweiligen Kooperationspartner eingeschränkt werden. <sup>2</sup>Existieren solche Einschränkungen, so betreffen sie in gleicher Weise einen möglichen Wechsel im Sinne des § 28 Abs. 5.

(2) <sup>1</sup>Mit der Einschreibung in den Studiengang Bld wird den Studierenden mitgeteilt, welche Einschränkungen im Kooperationsvertrag mit den jeweils kooperierenden Partner vereinbart sind.

### §30d. Praxisprojekt und Abschlussarbeit

<sup>1</sup>Der § 29 Abs. 1 wird ergänzt um: die Studierenden des Bachelor-Studienganges Informatik dual absolvieren das Praxisprojekt / die Bachelorarbeit in der Regel im Rahmen der praktischen Ausbildungsanteile in der kooperierenden Einrichtung. <sup>2</sup>Näheres regelt der Kooperationsvertrag.

(5) §44 (3) wird ersetzt durch:

Für die Zulassung zum Studiengang gilt § 40 Abs. 3

(6) §44 (4) entfällt.

(7) §47 Gültigkeit wird geändert in

### §47 Inkrafttreten, Geltung und Übergangsregelung

(1) <sup>1</sup>Diese zweite Änderungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg in Kraft.

(2) <sup>1</sup>Sie gilt für alle Studierenden, die sich zum Wintersemester 2018/19 in den Bachelor-Studiengang „Informatik dual“ eingeschrieben haben.

(3) <sup>1</sup>Sie gilt zudem für alle Studierenden, die sich ab dem Sommersemester 2019 in den Master-Studiengang „Visual Computing & Games Technology“ einschreiben. Für bereits im Wintersemester 2018/19 in diesen Studiengang eingeschriebene Studierende gilt sie mit der Maßgabe, dass die in § 44 vorgenommenen Änderungen keine Anwendung finden.

(4) <sup>1</sup>Im Hinblick auf die Bachelor-Studiengänge „Informatik“ und „Wirtschaftsinformatik“ sowie die Master-Studiengänge „Informatik“ und „Autonomous Systems“ enthält diese zweite Änderungsordnung keine Änderungen im Vergleich zur vorhergehenden ersten Änderungsordnung. <sup>2</sup>Sie findet daher auch auf alle Studierenden der zuvor genannten Studiengänge Anwendung, für die bislang die erste Änderungsordnung galt.

(5) <sup>1</sup>Abweichende Regelungen für Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2017/18 aufgenommen haben, sind wie bisher in der separaten Übergangsordnung vom 01.06.2017 festgelegt.

(8) §48 wird gestrichen.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrates vom 17.01.2019.

Sankt Augustin, den 21.01.2019

*i. V. Paul G. Plöj*

Prof. Dr. Wolfgang Heiden  
Dekan des FB Informatik  
der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg

# **Prüfungsordnung**

**für**

**den Bachelor-Studiengang „Informatik“,  
den Bachelor-Studiengang „Wirtschaftsinformatik“,  
den Bachelor-Studiengang „Informatik dual“,  
den Master-Studiengang „Informatik“,  
den Master-Studiengang „Autonomous Systems“ und  
den Master-Studiengang „Visual Computing & Games Technology“**

**am Campus Sankt Augustin  
der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg**

**vom 01.06.2017**

**in der Fassung der 2. Änderungsordnung  
vom 17.01.2019**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG NRW) vom 16.09.2014 (GV. NRW, Seite 547), zuletzt geändert durch Art. 9 des Dienstrechtsmodernisierungsgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen vom 14.06.2016 (GV. NRW S. 310), hat der Fachbereich Informatik am Campus Sankt Augustin der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg die folgende Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang „Informatik“, den Bachelor-Studiengang „Wirtschaftsinformatik“, den Master-Studiengang „Informatik“, den Master-Studiengang „Autonomous Systems“ und den Master-Studiengang „Visual Computing & Games Technology“ erlassen.

# Inhaltsverzeichnis

<b>A. Allgemeiner Teil</b>	<b>5</b>
§ 1. Geltungsbereich . . . . .	5
§ 2. Ziele des Studiums . . . . .	5
§ 3. Studium: Voraussetzungen und Zulassung . . . . .	6
§ 4. Studium: Aufbau . . . . .	7
§ 5. Lehrveranstaltungen . . . . .	7
§ 6. Studienleistungen: Prüfungen und Leistungsnachweise . . . . .	9
§ 7. Studienleistungen: Termine, Anmeldung, Zulassung . . . . .	11
§ 8. Studienleistungen: Nachteilsausgleich, Studierende in besonderen Situationen . . . . .	12
§ 9. Studienleistungen: Bewertung . . . . .	13
§ 10. Anerkennung von Studienleistungen und Studienabschlüssen . . . . .	14
§ 11. Mündliche Prüfungen . . . . .	15
§ 12. Klausuren . . . . .	16
§ 13. Seminare, Studienarbeiten, Projekte, Kolloquien . . . . .	16
§ 14. Abschlussarbeit (Thesis) . . . . .	17
§ 15. Abschlussarbeit: Anmeldung, Zulassung, Bearbeitungszeit . . . . .	18
§ 16. Abschlussarbeit: Abgabe, Bewertung, Wiederholung . . . . .	19
§ 17. Abschlusskolloquium . . . . .	19
§ 18. Abschluss des Studiums, Verleihung des Grades, Gesamtnote . . . . .	20
§ 19. Zeugnis, Urkunde, Diploma-Supplement . . . . .	21
§ 20. Bescheinigung von Studienleistungen . . . . .	21
§ 21. Versäumnisse, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß . . . . .	21
§ 22. Ungültigkeit von Studienleistungen, Aberkennung des Grades . . . . .	23
§ 23. Einsicht in die Prüfungsakten . . . . .	23
§ 24. Prüfungsausschuss . . . . .	24
§ 25. Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer . . . . .	26
<b>B. Weitere Regelungen für die Bachelor-Studiengänge</b>	<b>26</b>
B.1. Allgemeine Regelungen für die Bachelor-Studiengänge . . . . .	26
§ 26. Gültigkeit . . . . .	26
§ 27. Studium: Voraussetzungen und Zulassung . . . . .	27
§ 28. Studium: Aufbau . . . . .	27
§ 29. Praxisprojekt . . . . .	27
§ 30. Abschlussarbeit (Bachelor-Thesis) und Abschlusskolloquium . . . . .	29
B.2. Spezielle Regelungen für den Bachelor-Studiengang BId . . . . .	30
§ 30a. Gültigkeit . . . . .	30
§ 30b. Studium: Voraussetzungen und Zulassung . . . . .	30
§ 30c. Studium: Aufbau . . . . .	30
§ 30d. Praxisprojekt und Abschlussarbeit . . . . .	31

<b>C. Weitere Regelungen für die Master-Studiengänge</b>	<b>31</b>
§ 31. Gültigkeit . . . . .	31
§ 32. Studium: Voraussetzungen und Zulassung . . . . .	31
§ 33. Studium: Aufbau . . . . .	32
§ 34. Abschlussarbeit (Master-Thesis) und Abschlusskolloquium . . . . .	32
<b>D. Weitere Regelungen für den Master-Studiengang Informatik</b>	<b>33</b>
§ 35. Gültigkeit . . . . .	33
§ 36. Studium: Voraussetzungen und Zulassung . . . . .	33
§ 37. Studium: Aufbau . . . . .	33
§ 38. Master-Projekt . . . . .	33
<b>E. Weitere Regelungen für den Master-Studiengang Autonomous Systems</b>	<b>34</b>
§ 39. Gültigkeit . . . . .	34
§ 40. Studium: Voraussetzungen und Zulassung . . . . .	34
§ 41. Studium: Aufbau, Sprache . . . . .	35
§ 42. RND-Projekt . . . . .	35
<b>F. Weitere Regelungen für den Master-Studiengang Visual Computing &amp; Games Technology</b>	<b>36</b>
§ 43. Gültigkeit . . . . .	36
§ 44. Studium: Voraussetzungen und Zulassung . . . . .	36
§ 45. Studium: Aufbau, Sprache . . . . .	36
§ 46. Projekt . . . . .	37
<b>G. Schlussbestimmungen</b>	<b>38</b>
§ 47. Inkrafttreten, Geltung und Übergangsregelung . . . . .	38
<b>H. Anhang</b>	<b>39</b>
H.1. Bachelor-Studiengang Informatik (BI) . . . . .	39
H.1.1. Modulgruppen . . . . .	39
H.1.2. Aufbau . . . . .	39
H.1.3. Studienleistungen . . . . .	40
H.2. Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik (BWI) . . . . .	41
H.2.1. Modulgruppen . . . . .	41
H.2.2. Aufbau . . . . .	41
H.2.3. Studienleistungen . . . . .	42
H.3. Master-Studiengang Informatik (MI) . . . . .	43
H.3.1. Modulgruppen . . . . .	43
H.3.2. Aufbau . . . . .	43
H.3.3. Studienleistungen . . . . .	44
H.4. Master-Studiengang Autonomous Systems (MAS) . . . . .	45
H.4.1. Modulgruppen . . . . .	45
H.4.2. Aufbau . . . . .	45



H.4.3. Studienleistungen . . . . .	46
H.5. Master-Studiengang Visual Computing & Games Technology (MVG) . .	47
H.5.1. Modulgruppen . . . . .	47
H.5.2. Aufbau . . . . .	47
H.5.3. Studienleistungen . . . . .	48
H.6. Festlegung identischer Module in den Bachelor-Studiengängen . . . . .	49

# A. Allgemeiner Teil

## § 1 Geltungsbereich

<sup>1</sup>Diese Prüfungsordnung regelt den Inhalt, den Ablauf und das Verfahren der Prüfungen inklusive der Abschlussprüfung in den folgenden Studiengängen des Fachbereichs Informatik der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg:

- Bachelor of Science in Informatik (BI)
- Bachelor of Science in Wirtschaftsinformatik (BWI)
- Bachelor of Science in Informatik dual (BI<sub>d</sub>)
- Master of Science in Informatik (MI)
- Master of Science in Autonomous Systems (MAS)
- Master of Science in Visual Computing & Games Technology (MVG)

## § 2 Ziele des Studiums

(1) <sup>1</sup>Das Bachelor-Studium vermittelt Kompetenzen zur Bearbeitung von umfassenden, komplexen, sich häufig wandelnden fachlichen Aufgaben- und Problemstellungen sowie zur eigenverantwortlichen Steuerung von Prozessen im jeweiligen Fach. <sup>2</sup>Die dazu notwendigen Methoden werden vermittelt. <sup>3</sup>Dies schließt die Bewertung von neuen Sachverhalten unter Berücksichtigung unterschiedlicher Maßstäbe ein. <sup>4</sup>Das Studium vermittelt ein breites und integriertes Wissen auf wissenschaftlicher Grundlage unter Berücksichtigung der Verbindung zu angrenzenden Wissensgebieten. <sup>5</sup>Die Studierenden werden in die Lage versetzt, in Expertenteams verantwortlich zu arbeiten oder solche Teams zu leiten, andere fachlich anzuleiten sowie ihre Problemstellungen und Lösungen gegenüber Fachleuten argumentativ zu vertreten und mit ihnen weiter zu entwickeln. <sup>6</sup>Sie können Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse definieren, reflektieren und bewerten sowie diese eigenständig und nachhaltig gestalten. <sup>7</sup>Der Bachelor-Abschluss bildet einen ersten berufsbefähigenden akademischen Abschluss mit dem Grad „Bachelor of Science“.

(2) <sup>1</sup>Das Master-Studium vermittelt über die Kompetenzen und Inhalte des Bachelor-Studiums hinaus Kompetenzen zur Bearbeitung von neuen, komplexen Aufgaben- und Problemstellungen in Bereichen mit häufigen und unvorhersehbaren Veränderungen sowie zur eigenverantwortlichen Steuerung von Prozessen im jeweiligen Fach. <sup>2</sup>Das Studium vermittelt ein umfassendes, detailliertes und spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand im jeweiligen Fach sowie erweiterte Kompetenzen in angrenzenden

Bereichen. <sup>3</sup>Die Studierenden verfügen über spezialisierte fachliche und konzeptionelle Fertigkeiten zur Lösung auch strategischer Probleme. <sup>4</sup>Sie können bei unvollständiger Information Alternativen abwägen, neue Ideen oder Verfahren entwickeln, anwenden und unter Berücksichtigung unterschiedlicher Maßstäbe bewerten. <sup>5</sup>Sie können Gruppen und Organisationen im Rahmen komplexer Aufgabenstellungen verantwortlich leiten und ihre Arbeitsergebnisse vertreten sowie andere fachlich gezielt fördern. <sup>6</sup>Sie können bereichsspezifische und -übergreifende Diskussionen leiten. <sup>7</sup>Sie können neue anwendungs- oder forschungsorientierte Aufgaben und Ziele unter Reflexion der möglichen gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und kulturellen Auswirkungen definieren, geeignete Mittel einsetzen und hierfür Wissen selbstständig erschließen. <sup>8</sup>Der Master-Abschluss bildet einen weiteren berufsqualifizierenden Abschluss mit dem Grad „Master of Science“. <sup>9</sup>Der Grad berechtigt grundsätzlich zur Promotion.

(3) <sup>1</sup>Durch die jeweilige Abschlussprüfung wird festgestellt, ob die oder der Studierende die Anforderungen des jeweiligen Studiums erfüllt hat.

### **§ 3 Studium: Voraussetzungen und Zulassung**

(1) <sup>1</sup>Die Zugangsvoraussetzungen zu den Bachelor-Studiengängen sind in § 27 festgelegt, die Zugangsvoraussetzungen zu den Master-Studiengängen in § 32, insbesondere für den Master Informatik in § 36, für den Master Autonomous Systems in § 40 und für den Master Visual Computing & Games Technology in § 44.

(2) <sup>1</sup>Hat eine Studienbewerberin oder ein Studienbewerber in dem gewählten Studiengang an einer Hochschule im Geltungsbereich des Grundgesetzes eine nach der Prüfungsordnung erforderliche Prüfung endgültig nicht bestanden oder den Prüfungsanspruch aus einem anderen Grunde verloren, ist gemäß § 50 Abs. 1 Nr. 2 HG NRW eine Einschreibung in diesen Studiengang ausgeschlossen. <sup>2</sup>Dies gilt entsprechend für Studiengänge, die eine erhebliche inhaltliche Nähe zu dem bisherigen Studiengang aufweisen. <sup>3</sup>Über die erhebliche inhaltliche Nähe entscheidet der zuständige Prüfungsausschuss.

(3) <sup>1</sup>Im Fall einer Bewerbung für einen Studiengang mit verpflichtenden Lehr- oder Prüfungsanteilen in deutscher Sprache sind hinreichende Kenntnisse der deutschen Sprache durch eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung, oder durch eine bestandene DSH (mindestens DSH 2) oder eine äquivalente Deutschprüfung nachzuweisen, gemäß der Ordnung für die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang für Studienbewerberinnen und Studienbewerber mit ausländischen Bildungsnachweisen an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg (DSH-Ordnung) in der aktuellen Fassung.

(4) <sup>1</sup>Studierende von internationalen Kooperations-Hochschulen, die ihr Studium überwiegend an ihrer Heimat-Hochschule, aber in Kooperation mit dem Fachbereich Informatik absolvieren, können an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg ohne den Nachweis spezieller Deutschkenntnisse zugelassen werden, sofern ein Abkommen über einen Doppelabschluss

vorliegt und die darin genannten Bewerbungsvoraussetzungen erfüllt werden.

(5) <sup>1</sup>Im Fall einer Bewerbung für einen Studiengang mit verpflichtenden Lehr- oder Prüfungsanteilen in englischer Sprache sind hinreichende Kenntnisse der englischen Sprache nachzuweisen. <sup>2</sup>Das vorausgesetzte Niveau, nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER), wird pro Studiengang festgelegt. <sup>3</sup>Zur Einstufung können Ergebnisse verschiedener Sprachtests herangezogen werden. <sup>4</sup>Das für die Umrechnung von Ergebnissen anderer Sprachtests (z.B. TOEFL, CEF, IELTS) auf GER-Stufen verwendete Schema wird von der Hochschule bereitgestellt.

## **§ 4 Studium: Aufbau**

(1) <sup>1</sup>Für einen sachgerechten Aufbau des Studiums wird ein Studienverlaufsplan als Empfehlung für die Studierenden aufgestellt. <sup>2</sup>Der oder dem einzelnen Studierenden kann auf ihre bzw. seine Anforderung hin ein individueller Studienverlaufsplan erstellt werden.

(2) <sup>1</sup>Die Studiengänge sind in Module gegliedert. <sup>2</sup>Deren Inhalte sind im Modulhandbuch festgelegt. <sup>3</sup>Die Module sind mit Leistungspunkten gemäß dem European Credit Transfer System (ECTS) bewertet, welche den Arbeitsaufwand der Studierenden messen. <sup>4</sup>Pro ECTS-Leistungspunkt wird pro Studierender bzw. Studierendem eine Arbeitsbelastung im Präsenz- und Selbststudium von 30 Zeitstunden angenommen. <sup>5</sup>Die Erbringung aller Studienleistungen eines Regelstudiensemesters ist im Mittel mit jeweils 30 ECTS-Leistungspunkten bewertet.

(3) <sup>1</sup>Die ECTS-Leistungspunkte eines Moduls werden durch Erbringen der zugehörigen Studienleistung gemäß § 6 erlangt.

(4) <sup>1</sup>Die ECTS-Leistungspunkte für eine Studienleistung können in einem konsekutiven Studiengang nur einmal angerechnet werden, auch wenn es alternative Anrechnungsmöglichkeiten für diese Leistung geben sollte.

(5) <sup>1</sup>Der Fachbereich empfiehlt ausdrücklich und unterstützt Studienaufenthalte und die Erbringung von Studienleistungen im Ausland.

## **§ 5 Lehrveranstaltungen**

(1) <sup>1</sup>Bis 2 Wochen vor Beginn der Lehrveranstaltungen werden die in diesem Semester stattfindenden Lehrveranstaltungen und für jede von diesen die Zuordnung zu Modulen und Fachsemestern, die ECTS-Leistungspunkte und die zu erbringenden Studienleistungen durch die Dekanin oder den Dekan bekannt gegeben. <sup>2</sup>Die Bekanntgabe erfolgt in elektronischer Form.

(2) <sup>1</sup>Lehrsprachen sind Deutsch und Englisch. <sup>2</sup>Die Lehrsprache ist in der Ankündigung der Lehrveranstaltung gemäß § 5 Abs. 1 bekannt zu geben. <sup>3</sup>In Einzelfällen kann für eine Lehrveranstaltung, bei Einverständnis aller Mitwirkenden und Teilnehmenden, eine andere Lehrsprache als die angekündigte gewählt werden.

(3) <sup>1</sup>Lehrveranstaltungen können mit Hilfe elektronischer Medien (z.B. in Form von E-Learning, Videokonferenzen usw.) durchgeführt werden.

(4) <sup>1</sup>Eine Lehrveranstaltung gilt als

1. Pflichtveranstaltung, wenn sie in dem jeweiligen Semester die einzige Möglichkeit für Studierende bietet, die Studienleistung zu einem Modul zu erbringen, oder als
2. Nicht-Pflichtveranstaltung, wenn es in dem jeweiligen Semester weitere Möglichkeiten für Studierende gibt, Studienleistungen zu den Modulen zu erbringen, denen die Veranstaltung zugeordnet ist.

(5) <sup>1</sup>Ist bei einer Lehrveranstaltung wegen deren Art oder Zweck oder aus sonstigen Gründen von Forschung oder Lehre eine Begrenzung der Teilnehmerzahl erforderlich, und übersteigt die Zahl der Bewerberinnen und Bewerber die Aufnahmefähigkeit, so regelt der oder die Lehrende, in Abstimmung mit der Dekanin bzw. dem Dekan des Fachbereichs, den Zugang. <sup>2</sup>Dabei sind für Pflichtveranstaltungen gemäß § 5 Abs. 4 folgende Kriterien in der aufgeführten Reihenfolge begünstigend zu berücksichtigen:

1. Studienfortschritt der oder des jeweiligen Studierenden,
2. Behinderung der oder des Studierenden am ordnungsgemäßen Studieren auf Grund von in Rechtsvorschriften festgelegten schutzwürdigen Belangen (z.B. Pflege von Personen, Mutterschutz, Elternzeit oder körperliche Behinderungen),
3. (sofern in der Ankündigung der Lehrveranstaltung angegeben:) Grad fachlicher Kompetenzen gemäß vorliegender Studienleistungen und
4. ein Losverfahren.

<sup>3</sup>Für Nicht-Pflichtveranstaltungen gemäß § 5 Abs. 4 kann der Zugang auf gleiche Weise geregelt werden. <sup>4</sup>Alternativ kann in diesen Fällen auf Grundlage eines Losverfahrens, der zeitlichen Reihenfolge der Anmeldungen oder anderer vorab festgelegter Kriterien über den Zugang entschieden werden. <sup>5</sup>Entsprechende Festlegungen sind den Studierenden in der Ankündigung der Lehrveranstaltung gemäß § 5 Abs. 1 bekannt zu geben.

(6) <sup>1</sup> Die verpflichtende Teilnahme an Lehrveranstaltungen kann bei Exkursionen, Sprachkursen, Praktika, praktischen Übungen sowie vergleichbaren Veranstaltungen verlangt werden. <sup>2</sup>Als vergleichbare Veranstaltungen gelten insbesondere Projekte nach § 13 Abs. 3. <sup>3</sup>Für Seminare mit nicht mehr als 25 Teilnehmern, deren wesentliches Lernziel der wissenschaftliche Diskurs ist und die als vergleichbare Lehrveranstaltungen im Sinne des vorhergehenden Satzes einzuordnen sind, kann der Prüfungsausschuss in begründeten Einzelfällen ausnahmsweise eine verpflichtende Teilnahme festlegen. <sup>4</sup>Die verpflichtende Teilnahme ist den Studierenden in der Ankündigung der Lehrveranstaltung gemäß

§ 5 Abs. 1 bekannt zu geben.

(7) <sup>1</sup>Die Dozentin bzw. der Dozent kann vor oder zu Beginn einer Lehrveranstaltung mit verpflichtender Teilnahme gemäß § 5 Abs. 6, die durch einen Leistungsnachweis bewertet wird, eine Möglichkeit anbieten, bei entsprechenden Vorkenntnissen die Studienleistung auf eine alternative Weise zu erbringen, ohne an der Veranstaltung teilzunehmen.

## **§ 6 Studienleistungen: Prüfungen und Leistungsnachweise**

(1) <sup>1</sup>Studienleistungen werden durch das Bestehen von Prüfungen und Leistungsnachweisen erbracht. <sup>2</sup>Die für die einzelnen Module zu erbringenden Studienleistungen sind in Teil H dieser Prüfungsordnung aufgeführt.

(2) <sup>1</sup>Soweit nicht anders geregelt, kann jede Prüfung höchstens zweimal wiederholt werden. <sup>2</sup>Eine bestandene Prüfung kann nicht wiederholt werden. <sup>3</sup>In Bachelor-Studiengängen kann jede Prüfung zur Notenverbesserung einmal wiederholt werden, wenn diese Wiederholung zum nächsten Prüfungstermin unternommen wird und der erste Prüfungsversuch in oder vor dem Semester, in dem die Prüfung laut Studienverlaufsplan vorgesehen ist, unternommen wurde. <sup>4</sup>Das bessere Ergebnis wird angerechnet. <sup>5</sup>Dies gilt nicht für Abschlussarbeit und Abschlusskolloquium.

(3) <sup>1</sup>Versuche zur Erbringung von Leistungsnachweisen können unbeschränkt wiederholt werden. <sup>2</sup>Ein erfolgreich abgeschlossener Leistungsnachweis kann nicht wiederholt werden. <sup>3</sup>Vorschriften über Versäumnisse finden keine Anwendung.

(4) <sup>1</sup>Leistungsnachweise müssen nicht durch Noten bewertet werden. <sup>2</sup>Ein Leistungsnachweis kann auch mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet werden. <sup>3</sup>Der Bewertungsmodus für einen Leistungsnachweis ist den Studierenden in der Ankündigung der Lehrveranstaltung gemäß § 5 Abs. 1 bekannt zu geben.

(5) <sup>1</sup>Prüfungssprachen sind Deutsch und Englisch. <sup>2</sup>Die Prüfungssprache ist den Studierenden in der Ankündigung der Lehrveranstaltung gemäß § 5 Abs. 1 bekannt zu geben.

(6) <sup>1</sup>Prüfungen können mündlich, als

1. mündliche Prüfung oder

2. Kolloquium,

oder schriftlich, als

3. Klausur,

4. Seminar- oder Studienarbeit oder Projekt oder

5. Abschlussarbeit

erfolgen. <sup>2</sup>Eine Prüfung kann aus schriftlichem und mündlichem Teil bestehen. <sup>3</sup>Die

Prüfungsform ist den Studierenden in der Ankündigung der Lehrveranstaltung gemäß § 5 Abs. 1 bekannt zu geben, spätestens jedoch bei Mitteilung des Prüfungstermins (gemäß § 7 Abs. 1 spätestens 6 Wochen vor Beginn des ersten Prüfungszeitraumes des jeweiligen Semesters).

(7) <sup>1</sup>Der Einsatz von elektronischen Medien für die Durchführung von schriftlichen und mündlichen Prüfungen (z.B. Online-Fragebögen oder Videokonferenzen) ist zulässig. <sup>2</sup>Bei schriftlichen oder elektronischen Klausuren im Antwort-Wahl-Verfahren legen die Prüfer die Noten- und Bestehensanforderungen fest, nachdem die Prüfungsleistung erbracht wurde.

(8) <sup>1</sup>Schriftliche Prüfungen werden durch einen oder mehrere Prüfer bewertet, mündliche Prüfungen durch eine Prüferin oder einen Prüfer in Gegenwart einer sachkundigen Beisitzerin oder eines sachkundigen Beisitzers oder durch mehrere Prüferinnen oder Prüfer abgenommen. <sup>2</sup>Wiederholungsprüfungen, bei deren endgültigem Nichtbestehen keine Ausgleichsmöglichkeit vorgesehen ist, Abschlussarbeit und Abschlusskolloquium sind von mindestens zwei Prüferinnen oder Prüfern zu bewerten.

(9) <sup>1</sup>Hat eine Studierende oder ein Studierender im zweiten Prüfungsversuch nicht bestanden, so wird ihr bzw. ihm empfohlen, ein Beratungsgespräch mit einer Prüferin oder einem Prüfer zu vereinbaren. <sup>2</sup>Zweck des Beratungsgesprächs ist es, Gründe für den bisherigen Misserfolg zu identifizieren und Möglichkeiten zur Verbesserung aufzuzeigen.

(10) <sup>1</sup>Leistungsnachweise sind individuelle Studienleistungen, die insbesondere dazu dienen, die Erprobung und Einübung der Anwendung der erworbenen Fachkenntnisse und Fähigkeiten sowie der erlernten Methoden nachzuweisen. <sup>2</sup>Als Leistungsnachweise kommen insbesondere Übungen, Klausuren, Hausarbeiten, Studienarbeiten, Referate, Entwürfe, Praxisprojektberichte oder Projektarbeiten in Betracht. <sup>3</sup>Der Nachweis bloßer Teilnahme an einer Lehrveranstaltung stellt keinen Leistungsnachweis im Sinne dieser Prüfungsordnung dar.

(11) <sup>1</sup>Bei Hausarbeiten und anderen schriftlichen Ausarbeitungen ist die Individualität der Leistung durch geeignete Maßnahmen sicherzustellen (z.B. Kolloquium, Fachgespräch, Klausur, usw.). <sup>2</sup>Insbesondere kann von den Studierenden eine Erklärung über die selbstständige Anfertigung der Ausarbeitung in Form einer eidesstattlichen Versicherung verlangt werden.

(12) <sup>1</sup>Der Leistungsnachweis kann auch in Form einer Gruppenarbeit erfolgen, wenn der als Leistungsnachweis zu bewertende Beitrag der oder des einzelnen Studierenden aufgrund von Kriterien, die eine Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist.

## § 7 Studienleistungen: Termine, Anmeldung, Zulassung

(1) <sup>1</sup>Studienleistungen werden studienbegleitend erbracht. <sup>2</sup>Für jede Studienleistung wird in jedem Semester eine Möglichkeit angeboten, sie zu erbringen. <sup>3</sup>Dies kann semesterbegleitend geschehen oder nach Ende der Lehrveranstaltungen in Prüfungszeiträumen zu Beginn und Ende der vorlesungsfreien Zeit. <sup>4</sup>Termine für das Erbringen von Studienleistungen werden spätestens 6 Wochen vor Beginn des ersten Prüfungszeitraumes des Semesters vom Prüfungsausschuss bekannt gegeben. <sup>5</sup>Für Einzelprüfungen können die bestellten Prüfer in Abstimmung mit den Studierenden abweichende Termine im Rahmen desselben Prüfungszeitraumes bestimmen, bei Zustimmung des Prüfungsausschusses auch außerhalb des Prüfungszeitraumes. <sup>6</sup>Für Leistungsnachweise können die verantwortlichen Dozenten in Abstimmung mit den Studierenden abweichende Termine bestimmen.

(2) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss legt das An- und Abmeldeverfahren zu Prüfungen und Leistungsnachweisen fest. <sup>2</sup>Insbesondere legt der Prüfungsausschuss für jedes Semester die Zeiträume fest, in denen sich die Studierenden zu den Prüfungen und Leistungsnachweisen dieses Semesters an- und abmelden können. <sup>3</sup>Der Zeitraum für Anmeldungen beginnt spätestens 3 Wochen vor Beginn des ersten Prüfungszeitraumes und erstreckt sich über mindestens 14 Tage. <sup>4</sup>Abmeldungen sind bis 1 Woche vor der jeweiligen Prüfung oder dem jeweiligen Leistungsnachweis zulässig. <sup>5</sup>Das An- und Abmeldeverfahren kann in elektronischer Form durchgeführt werden.

(3) <sup>1</sup>Das Prüfungsverfahren für eine Prüfung beginnt mit der ersten Anmeldung zu dieser Prüfung. <sup>2</sup>Es endet mit der Bestandskraft der letzten Prüfungsentscheidung. <sup>3</sup>Sollen nach dem Beginn des Prüfungsverfahrens an anderen Hochschulen erbrachte Leistungen als diese Prüfungsleistung angerechnet werden, müssen diese externen Prüfungsversuche in gleicher Weise wie interne Versuche beim Prüfungsausschuss angemeldet werden. <sup>4</sup>Bei Fristen zur An- und Abmeldung zu externen Prüfungsversuchen kann der Prüfungsausschuss auf Antrag der oder des Studierenden von den für interne Prüfungsversuche geltenden Regeln abweichen. <sup>5</sup>Mit der Zulassung zu einem externen Versuch stellt der Prüfungsausschuss auch die fachliche Anerkennbarkeit nach § 10 fest.

(4) <sup>1</sup>Im Modulhandbuch kann festgelegt werden, dass der Zugang zu einer Lehrveranstaltung, deren Studienleistung aus einem von mehreren Studierenden als Gruppe bearbeiteten Projekt besteht, nur gewährt wird, wenn bestimmte Voraussetzungen erfüllt sind. <sup>2</sup>Hierzu zählen insbesondere der Nachweis einer gewissen Mindestanzahl an ECTS-Leistungspunkten und/oder der erfolgreiche Abschluss fachlich vorbereitender Module aus den vorausgegangenen Semestern. <sup>3</sup>Wird der Zugang reglementiert, so sind die Voraussetzungen rechtzeitig im Modulhandbuch zu veröffentlichen.

(5) <sup>1</sup>Die Zulassung zu Prüfungen und Leistungsnachweisen ist zu versagen, wenn die oder der Studierende die Abschlussprüfung in dem jeweiligen Studiengang endgültig nicht bestanden hat.

(6) <sup>1</sup>Die Dozentin oder der Dozent einer Lehrveranstaltung kann festlegen, dass für



die Zulassung zu Prüfungen und Leistungsnachweisen veranstaltungsbegleitende Vorleistungen erbracht worden sein müssen. <sup>2</sup>In Betracht kommen insbesondere Leistungen entsprechend § 6 Abs. 10. <sup>3</sup>Diese Vorleistungen können bis zu 45% in die Note eingehen. <sup>4</sup>Im Zweifelsfall entscheidet der Prüfungsausschuss über die Zulassung. <sup>5</sup>Die Voraussetzung veranstaltungsbegleitender Vorleistungen für die Zulassung zur Prüfung ist den Studierenden in der Ankündigung der Lehrveranstaltung gemäß § 5 Abs. 1 bekannt zu geben.

## **§ 8 Studienleistungen: Nachteilsausgleich, Studierende in besonderen Situationen**

(1) <sup>1</sup>Die besonderen Belange behinderter und chronisch kranker Studierender zur Wahrung ihrer Chancengleichheit sind zu berücksichtigen. <sup>2</sup>Macht die oder der Studierende durch die Vorlage eines geeigneten Nachweises, insbesondere einer ärztlichen Stellungnahme glaubhaft, dass sie oder er wegen länger andauernder oder ständiger Behinderung oder chronischer Erkrankung nicht in der Lage ist, eine Studienleistung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form oder Dauer zu erbringen, gestattet der Prüfungsausschuss der oder dem Studierenden auf Antrag und unter Berücksichtigung des Einzelfalls, gleichwertige Leistungen in einer anderen angemessenen Form zu erbringen. <sup>3</sup>Als Nachteilsausgleich kommen z.B. abweichende Prüfungstermine, verlängerte Bearbeitungszeiten oder Fristen, Bearbeitungspausen, Nutzung anderer Prüfungsräume innerhalb der Hochschule oder Nutzung anderer oder zusätzlicher Medien in Betracht. <sup>4</sup>Bei Entscheidungen nach Satz 2 ist auf Wunsch der bzw. des Studierenden die oder der Beauftragte für Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung nach Maßgabe des § 62b Abs. 2 HG NRW zu beteiligen.

(2) <sup>1</sup>Unter die Regelungen des Abs. 1 fallen auch Studierende, die durch in Rechtsvorschriften festgelegte weitere schutzwürdige Belange am ordnungsgemäßen Studium nur eingeschränkt teilnehmen können. Insbesondere sind dabei die Vorschriften über die Pflege von Personen, die Bestimmungen des Mutterschutzgesetzes sowie die über Elternzeit angemessen zu berücksichtigen.

(3) <sup>1</sup>Für Schwangere oder stillende Studentinnen ist die Teilnahme an Lehrveranstaltungen und Prüfungen nicht verpflichtend. Aus der Nichtteilnahme erwachsen keine rechtlichen Verpflichtungen. Der Rücktritt aus einem rechtswirksam begründeten und laufenden Prüfungsrechtsverhältnis, ebenso wie der Nachteilsausgleich, unterliegen den allgemeinen Anforderungen.

(4) <sup>1</sup>Ein begründeter Antrag auf eine Sonderregelung ist vor der Anmeldung zur ersten der betreffenden Leistungen – bzw. vor Anmeldung zur ersten der betreffenden Lehrveranstaltungen bei Leistungen ohne eigene Anmeldung – an den Prüfungsausschuss zu stellen.

(5) <sup>1</sup>Ein Antrag auf eine Sonderregelung kann bestimmte Leistungen betreffen oder generell Leistungen in einem bestimmten Zeitraum oder Leistungen bestimmter Art, z.B. alle Prüfungen einer bestimmten Form. <sup>2</sup>Auch bei Vorliegen einer generellen Regelung kann für bestimmte Leistungen eine davon abweichende Sonderregelung beantragt werden.

## § 9 Studienleistungen: Bewertung

(1) <sup>1</sup>Studienleistungen aus Prüfungen und benoteten Leistungsnachweisen sind durch Noten differenziert zu bewerten. <sup>2</sup>Die Bewertung muss nachvollziehbar sein.

(2) <sup>1</sup>Führen mehrere Prüfende eine Prüfung oder einen benoteten Leistungsnachweis durch, so bewerten sie die gesamte Studienleistung gemeinsam. <sup>2</sup>Bei nicht übereinstimmender Bewertung ergibt sich die Note aus dem arithmetischen Mittel der einzelnen Noten.

(3) <sup>1</sup>Für die Bewertung benoteter Studienleistungen sind folgende Noten zu verwenden:

1	= „sehr gut“	= eine hervorragende Leistung;
2	= „gut“	= eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt;
3	= „befriedigend“	= eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht;
4	= „ausreichend“	= eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt;
5	= „nicht ausreichend“	= eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt.

<sup>2</sup>Zur weiteren Differenzierung der Bewertung können um 0,3 verminderte oder erhöhte Notenzahlen verwendet werden, dabei sind die Noten 0,7 und 4,3 und 4,7 und 5,3 ausgeschlossen.

(4) <sup>1</sup>Bei der Bildung der Gesamtnote ergibt sich aus einem rechnerischen Zwischenwert

bis 1,5	die Note „sehr gut“,
über 1,5 bis 2,5	die Note „gut“,
über 2,5 bis 3,5	die Note „befriedigend“,
über 3,5 bis 4,0	die Note „ausreichend“ und
über 4,0	die Note „nicht ausreichend“.

<sup>2</sup>Hierbei werden Zwischenwerte nur mit der ersten Dezimalstelle berücksichtigt; alle weiteren Stellen hinter dem Komma werden ohne Rundung gestrichen.

(5) <sup>1</sup>Eine Prüfung oder ein benoteter Leistungsnachweis ist dann und nur dann bestanden, wenn die Studienleistung mindestens als „ausreichend“ bewertet worden ist.

## **§ 10 Anerkennung von Studienleistungen und Studienabschlüssen**

(1) <sup>1</sup>Studienleistungen, die in Studiengängen an anderen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen, an staatlichen oder staatlich anerkannten Berufsakademien oder in Studiengängen an ausländischen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen erbracht worden sind, werden ausschließlich auf Antrag anerkannt, sofern hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen kein wesentlicher Unterschied zu den Leistungen besteht, die ersetzt werden. <sup>2</sup>Das gleiche gilt hinsichtlich Studienabschlüssen, mit denen Studiengänge im Sinne von Satz 1 abgeschlossen worden sind. <sup>3</sup>Studienleistungen, die in anderen Studiengängen der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg erbracht worden sind, gelten als an anderen Hochschulen erbrachte Studienleistungen. <sup>4</sup>Bei Einschreibung in mehreren Studiengängen des Fachbereichs zugleich werden Studienleistungen in Studiengängen des Fachbereichs Informatik mit identischen Modulen gemäß H.6 in jedem Studiengang von Amts wegen angerechnet. <sup>5</sup>Im Falle der Wiedereinschreibung in den gleichen Studiengang werden alle bisher in diesem Studiengang erbrachten Leistungen von Amts wegen anerkannt. <sup>6</sup>Die Anerkennung im Sinne dieses Absatzes dient der Fortsetzung des Studiums, dem Ablegen von Prüfungen oder der Aufnahme eines weiteren Studiums.

(2) <sup>1</sup>Auf Antrag können sonstige Kompetenzen, Kenntnisse und Qualifikationen auf der Grundlage vorgelegter Unterlagen anerkannt werden, sofern diese Kompetenzen, Kenntnisse und Qualifikationen den Studienleistungen, die sie ersetzen sollen, nach Inhalt und Niveau gleichwertig sind.

(3) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss führt das Anerkennungsverfahren durch. <sup>2</sup> Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Anrechnung im Zweifel nach Hinzuziehung der Prüferinnen bzw. der Prüfer.

(4) <sup>1</sup>Wird die auf Grund eines Antrages im Sinne von § 10 Abs. 1 und § 10 Abs. 2 begehrte Anerkennung versagt, kann die oder der Studierende eine Überprüfung der Entscheidung durch das Präsidium beantragen; das Präsidium gibt dem Prüfungsausschuss eine Empfehlung für die weitere Behandlung des Antrages.

(5) <sup>1</sup>Es obliegt der antragstellenden Person, die erforderlichen Informationen über die anzuerkennende Leistung bereitzustellen. <sup>2</sup>Die Ablehnung eines Antrags ist durch den Prüfungsausschuss zu begründen.

(6) <sup>1</sup>Der Antrag auf Anerkennung von Studienleistungen muss nach der Einschreibung in einen Studiengang bis zum 30.04. im Sommersemester oder zum 31.10. im Wintersemester vollständig gestellt sein. <sup>2</sup>Entscheidungen über Anträge im Sinne von § 10 Abs. 1 werden innerhalb einer Frist von 6 Wochen ab Vorlage der vollständigen Dokumente nach § 10 Abs. 5 getroffen.

(7) <sup>1</sup>Auf der Grundlage der Anerkennung nach § 10 Abs. 1 kann und auf Antrag der oder des Studierenden muss die Hochschule in ein Fachsemester einstufen, dessen Differenz zum ersten Semester sich aus dem Verhältnis der Zahl der durch die Anerkennung erworbenen ECTS-Leistungspunkte zu der Zahl der im jeweiligen Studiengang durchschnittlich pro Semester erwerbbaaren ECTS-Leistungspunkte ergibt. <sup>2</sup>Ist die Nachkommastelle kleiner als 5, wird auf ganze Semester abgerundet, ansonsten wird aufgerundet. <sup>3</sup>In Studiengängen mit jährlichem Studienbeginn kann nur in ein Fachsemester eingestuft werden, für das Lehrangebote existieren. <sup>4</sup>Gegebenenfalls ist dieses das vorangehende Fachsemester. <sup>5</sup>Handelt es sich dabei um das erste Fachsemester, muss die oder der Studierende sich um einen Studienplatz bewerben.

(8) <sup>1</sup>Werden Studienleistungen angerechnet, so legt der Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit der oder dem Studierenden einen individuellen Studienverlaufsplan fest. <sup>2</sup>Im Zweifelsfall entscheidet der Prüfungsausschuss.

## **§ 11 Mündliche Prüfungen**

(1) <sup>1</sup>In mündlichen Prüfungen soll die oder der Studierende nachweisen, dass sie bzw. er die Zusammenhänge des Prüfungsgebietes erkennt und spezielle Aufgabenstellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen und methodisch zu lösen vermag. <sup>2</sup>Ferner soll in mündlichen Prüfungen festgestellt werden, ob die oder der Studierende über ein hinreichend breites Grundlagenwissen im Prüfungsgebiet verfügt.

(2) <sup>1</sup>Mündliche Prüfungen können als Einzel- oder Gruppenprüfung durchgeführt werden. <sup>2</sup>Ob eine Prüfung als Einzel- oder Gruppenprüfung durchgeführt wird, legen die Prüferinnen bzw. die Prüfer fest.

(3) <sup>1</sup>Einzelprüfungen dauern zwischen 20 und 40 Minuten, Gruppenprüfungen zwischen 40 und 120 Minuten. <sup>2</sup>Die Dauer einer mündlichen Prüfung wird von den Prüferinnen bzw. den Prüfern vor der Prüfung im Prüfungsplan festgelegt.

(4) <sup>1</sup>Findet die Prüfung durch eine Prüferin oder einen Prüfer in Gegenwart einer Beisitzerin oder eines Beisitzers statt, muss die Prüferin bzw. der Prüfer die Beisitzerin bzw. den Beisitzer für die Bewertung der Prüfung anhören.

(5) <sup>1</sup>Die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse, insbesondere die für die Benotung maßgeblichen Tatsachen einer mündlichen Prüfung sind in einem Protokoll festzuhalten. <sup>2</sup>Die Protokollierung kann auch durch eine elektronische Aufzeichnung erfolgen, wenn die oder der Studierende zustimmt. <sup>3</sup>Das Ergebnis der Prüfung ist der bzw. dem Studierenden unmittelbar im Anschluss an die Prüfung, spätestens zum Ende des Prüfungstages, mitzuteilen.

(6) <sup>1</sup>Studierenden des gleichen Studienganges wird bei mündlichen Prüfungen nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse die Teilnahme als Zuhörerinnen und Zuhörer ermög-

licht, sofern nicht eine Kandidatin oder ein Kandidat widerspricht oder die Zuhö-  
rin oder der Zuhörer sich in diesem Prüfungszeitraum dieser Prüfung selbst unterzieht.  
<sup>2</sup>Auf begründeten Antrag kann der Prüfungsausschuss die Möglichkeit der Teilnahme  
ausschließen, falls in der Prüfung Inhalte behandelt werden, für die Vertraulichkeit ver-  
einbart wurde. <sup>3</sup>Die Teilnahme als Zuhörer erstreckt sich nicht auf die Beratung und  
Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses an die Kandidatinnen und Kandidaten.

## **§ 12 Klausuren**

(1) <sup>1</sup>In Klausuren sollen die Studierenden nachweisen, dass sie in begrenzter Zeit mit  
begrenzten Hilfsmitteln Probleme aus dem jeweiligen Prüfungsgebiet auf der Basis wis-  
senschaftlicher Erkenntnisse, Methoden und Techniken erkennen und eine Lösung dafür  
entwickeln können. <sup>2</sup>Über die Zulassung von Hilfsmitteln entscheidet jeweils der oder die  
Prüfende. <sup>3</sup>Multiple-Choice-Aufgaben in Klausuren sind zulässig.

(2) <sup>1</sup>Eine Klausur dauert zwischen 45 und 180 Minuten.

(3) <sup>1</sup>Das Ergebnis von Klausuren ist den Studierenden innerhalb von 6 Wochen mitzu-  
teilen. <sup>2</sup>Die Bekanntmachung im Studierendeninformationssystem der Hochschule oder  
im nichtöffentlichen Internet des Fachbereichs ist ausreichend. <sup>3</sup>Jede Überschreitung der  
Frist ist der Dekanin oder dem Dekan gegenüber im Einzelfall schriftlich zu begründen.  
<sup>4</sup>Bei ausreichender Begründung wird die Dekanin oder der Dekan die Überschreitung  
der Frist im Ausnahmefall genehmigen.

## **§ 13 Seminare, Studienarbeiten, Projekte, Kolloquien**

(1) <sup>1</sup>In Seminararbeiten setzen sich Studierende mit fachlichen Themen selbstständig  
auseinander und stellen sie nach wissenschaftlichen Prinzipien in eigener Weise dar.

(2) <sup>1</sup>Studienarbeiten dienen der Dokumentation von Beiträgen zu Forschungs- und Ent-  
wicklungsarbeiten, an denen die Studierenden im Rahmen der von ihnen gewählten Lehr-  
veranstaltungen mitwirken.

(3) <sup>1</sup>In einem Projekt arbeiten Studierende an einer wissenschaftlichen Aufgabenstellung,  
die sie auf der Basis bereits erworbener Kompetenzen auf diesem Gebiet bearbeiten.

(4) <sup>1</sup>Der Umfang einer Seminar- oder Studienarbeit oder eines Projekts ist bestimmt  
durch den entsprechenden Anteil an dem für die Veranstaltung gemäß Ankündigung  
veranschlagten Umfang an eigenständiger Arbeit.

(5) <sup>1</sup>Die Annahme des Themas für eine Seminar- oder Studienarbeit oder ein Projekt  
bedeutet die Anmeldung zu der zugehörigen Prüfung.

(6) <sup>1</sup>Seminararbeiten und Projekte werden von mindestens einem, Studienarbeiten von mindestens zwei Prüfenden bewertet. <sup>2</sup>Grundlage für die Bewertung ist eine in diesem Rahmen zu erstellende schriftliche Ausarbeitung. <sup>3</sup>Die Note ergibt sich bei mehreren Prüfenden aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen. <sup>4</sup>§ 9 Abs. 3 ist zu berücksichtigen.

(7) <sup>1</sup>Teil der Prüfung zu einem Seminar oder einer Studienarbeit oder zu einem Projekt ist ein Kolloquium. <sup>2</sup>Das Kolloquium kann nur stattfinden, falls die Seminar- oder Studienarbeit oder das Projekt bestanden ist. <sup>3</sup>Teil des Kolloquiums ist ein hochschulöffentlicher Vortrag der oder des Studierenden. <sup>4</sup>Auf begründeten Antrag kann der Prüfungsausschuss die Öffentlichkeit ausschließen, falls für die behandelten Inhalte Vertraulichkeit vereinbart wurde. <sup>5</sup>Das Kolloquium dient der Feststellung, ob die oder der Studierende befähigt ist, die Ergebnisse der Seminar- oder Studienarbeit oder des Projekts, ihre fachlichen Grundlagen, ihre fachübergreifenden Zusammenhänge und ihre außerfachlichen Bezüge mündlich darzustellen und selbstständig zu begründen sowie ihre wissenschaftliche und praktische Bedeutung einzuschätzen. <sup>6</sup>Im Kolloquium kann die Vorgehensweise bei der Erstellung der Seminar- oder Studienarbeit oder in dem Projekt erörtert werden. <sup>7</sup>Das Kolloquium soll 20 bis 40 Minuten dauern.

(8) <sup>1</sup>Das Kolloquium wird von den Prüfenden der entsprechenden Seminar- oder Studienarbeit oder des Projektes bewertet. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss kann weitere oder auf Wunsch der Prüfenden andere Prüfende bestimmen.

(9) <sup>1</sup>Eine Prüfung, die aus einer Seminar- oder Studienarbeit oder einem Projekt sowie einem anschließenden Kolloquium besteht, ist bestanden, falls beide Teile bestanden sind. <sup>2</sup>In diesem Fall ergibt sich die Note als gewichtetes arithmetisches Mittel der Note für die Seminar- oder Studienarbeit oder für das Projekt und der Note für das Kolloquium. <sup>3</sup>Soweit in der Veranstaltungsankündigung nicht anders angegeben, sind Kolloquium und schriftliche Arbeit gleichgewichtig.

## § 14 Abschlussarbeit (Thesis)

(1) <sup>1</sup>Die Abschlussarbeit (Thesis) ist eine schriftliche Prüfungsarbeit. <sup>2</sup>Sie soll zeigen, dass die oder der Studierende befähigt ist, in begrenzter Zeit ein abgegrenztes Problem in seinen fachlichen Einzelheiten und in fachübergreifenden Zusammenhängen selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. <sup>3</sup>Die Thesis kann auf Deutsch oder Englisch, in Absprache mit Prüfenden und Prüfungsausschuss auch in einer anderen Sprache abgefasst werden.

(2) <sup>1</sup>Mit Zustimmung des Prüfungsausschusses ist die Anfertigung der Abschlussarbeit in einer Einrichtung außerhalb der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg möglich.

(3) <sup>1</sup>Die Abschlussarbeit kann auch in Form einer Gruppenarbeit erfolgen, wenn der als Studienleistung zu bewertende Beitrag des einzelnen Studierenden aufgrund der Angabe

von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine eindeutige inhaltliche Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach § 14 Abs. 1 erfüllt.

## **§ 15 Abschlussarbeit: Anmeldung, Zulassung, Bearbeitungszeit**

(1) <sup>1</sup>Die Abschlussarbeit wird von zwei prüfenden Personen betreut (erste oder erster und zweite oder zweiter Prüfende oder Prüfender). <sup>2</sup>Die oder der erste Prüfende muss Professorin oder Professor am Fachbereich Informatik der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg sein. <sup>3</sup>Die Prüfenden können weitere sachkundige Personen zur Betreuung hinzuziehen (zusätzliche Betreuer).

(2) <sup>1</sup>Die oder der Studierende kann durch Antrag an den Prüfungsausschuss Vorschläge für das Thema der Abschlussarbeit, für die Prüfenden und ggf. für zusätzliche Betreuer machen. <sup>2</sup>Die vorgeschlagenen Prüfenden erklären durch Unterschreiben des Antrages ihr Einverständnis mit den Vorschlägen und mit dem gleichzeitig einzureichenden Exposé. <sup>3</sup>Die Vorschläge begründen keinen Anspruch. <sup>4</sup>Die Antragstellung kann auch in elektronischer Form erfolgen.

(3) <sup>1</sup>Auf Antrag der oder des Studierenden sorgt der Prüfungsausschuss dafür, dass sie bzw. er rechtzeitig ein Thema für eine Abschlussarbeit erhält und Prüfende benannt werden.

(4) <sup>1</sup>Mit der Zulassung durch den Prüfungsausschuss wird das Thema der Arbeit zugewiesen und der Abgabezeitpunkt festgelegt, und die Prüfenden werden gemäß § 25 Abs. 1 benannt.

(5) <sup>1</sup>Der Zeitpunkt der Ausgabe der Abschlussarbeit durch den Prüfungsausschuss ist aktenkundig zu machen.

(6) <sup>1</sup>Thema, Aufgabenstellung und Umfang der Abschlussarbeit sind so festzulegen, dass die Bearbeitungszeit eingehalten werden kann. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss kann auf begründeten Antrag der oder des Studierenden die Bearbeitungszeit um einen Monat verlängern. <sup>3</sup>Der Prüfungsausschuss holt für seine Entscheidung eine Stellungnahme der bzw. des ersten Prüfenden ein.

(7) <sup>1</sup>Das Thema einer Abschlussarbeit kann von der oder dem Studierenden nur einmal und nur innerhalb des ersten Monats der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden.

## § 16 Abschlussarbeit: Abgabe, Bewertung, Wiederholung

(1) <sup>1</sup>Die Abschlussarbeit ist fristgerecht bei der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses abzuliefern. <sup>2</sup>Der Zeitpunkt der Abgabe ist aktenkundig zu machen. <sup>3</sup>Der Abschlussarbeit ist eine eidesstattliche Erklärung beizufügen, dass die bzw. der Studierende die Arbeit selbstständig angefertigt und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat. <sup>4</sup>Die Anzahl der Ausfertigungen und das Medium für die Abgabe legt der Prüfungsausschuss fest.

(2) <sup>1</sup>Die Abschlussarbeit wird zunächst von den bestellten Prüfenden bewertet. <sup>2</sup>Prüfende können einen sachkundigen Gutachter hinzuziehen oder die zusätzlichen Betreuer zu einer Stellungnahme auffordern.

(3) <sup>1</sup>Bei nicht übereinstimmender Bewertung durch die Prüfenden ergibt sich die Note der Arbeit als arithmetisches Mittel der Einzelbewertungen, falls die Differenz der beiden Noten weniger als 2,0 beträgt. <sup>2</sup>In diesem Fall ist die Arbeit bestanden, wenn alle Prüfer die Arbeit als „ausreichend“ (4,0) oder besser bewerten.

(4) <sup>1</sup>Beträgt die Differenz 2,0 oder mehr, wird vom Prüfungsausschuss eine weitere prüfende Person bestimmt. <sup>2</sup>Die schlechteste Einzelbewertung wird im Folgenden ignoriert. <sup>3</sup>Die Note der Arbeit ergibt sich dann aus dem arithmetischen Mittel der verbleibenden Einzelbewertungen. <sup>4</sup>Die Arbeit kann jedoch nur dann als „ausreichend“ (4,0) oder besser bewertet werden, wenn alle verbleibenden Einzelbewertungen „ausreichend“ (4,0) oder besser sind.

(5) <sup>1</sup>Alle Bewertungen sind schriftlich zu begründen.

(6) <sup>1</sup>Die Abschlussarbeit kann bei Nichtbestehen nur einmal wiederholt werden. <sup>2</sup>Die Wiederholung einer bestandenen Abschlussarbeit ist ausgeschlossen.

## § 17 Abschlusskolloquium

(1) <sup>1</sup>Das Abschlusskolloquium dient der Feststellung, ob die oder der Studierende befähigt ist, die Ergebnisse ihrer bzw. seiner Abschlussarbeit, ihre fachlichen Grundlagen, ihre fachübergreifenden Zusammenhänge und ihre außerfachlichen Bezüge mündlich darzustellen und selbstständig zu begründen sowie ihre wissenschaftliche und praktische Bedeutung einzuschätzen. <sup>2</sup>Im Abschlusskolloquium kann auch die Vorgehensweise bei der Erstellung der Abschlussarbeit erörtert werden.

(2) <sup>1</sup>Teil des Abschlusskolloquiums ist ein öffentlicher Vortrag der oder des Studierenden. <sup>2</sup>Auf begründeten Antrag kann der Prüfungsausschuss die Öffentlichkeit ausschließen, falls für die behandelten Inhalte Vertraulichkeit vereinbart wurde.

(3) <sup>1</sup>Für die Zulassung zum Abschlusskolloquium ist Voraussetzung, dass die oder der



Studierende alle anderen Studienleistungen des Studiengangs, insbesondere die Abschlussarbeit bestanden hat.

(4) <sup>1</sup>Das Abschlusskolloquium soll spätestens 5 Wochen nach Erreichen aller Zulassungsvoraussetzungen durchgeführt werden.

(5) <sup>1</sup>Der Antrag auf Zulassung ist von der oder dem Studierenden mit Nachweisen über die Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 17 Abs. 3, sofern diese dem Prüfungsausschuss noch nicht vorliegen, an den Prüfungsausschuss zu richten. <sup>2</sup>Dem Antrag ist eine Erklärung über bisherige Versuche zur Ablegung entsprechender Abschlussprüfungen beizufügen. <sup>3</sup>Die Antragstellung kann in elektronischer Form erfolgen.

(6) <sup>1</sup>Das Abschlusskolloquium wird von den Prüfenden der entsprechenden Abschlussarbeit bewertet. <sup>2</sup>Im Fall von § 16 Abs. 4 wird das Abschlusskolloquium von den Prüfenden abgenommen, aus deren Einzelbewertungen die Note der Abschlussarbeit gebildet wurde. <sup>3</sup>In jedem Fall kann der Prüfungsausschuss weitere oder andere Prüfende bestimmen. <sup>4</sup>Die Note des Abschlusskolloquiums ergibt sich als arithmetisches Mittel der Bewertungen der beteiligten Prüfenden.

(7) <sup>1</sup>Das Abschlusskolloquium kann im Fall des Nichtbestehens einmal wiederholt werden. <sup>2</sup>Die Wiederholung eines bestandenen Abschlusskolloquiums ist ausgeschlossen.

## § 18 Abschluss des Studiums, Verleihung des Grades, Gesamtnote

(1) <sup>1</sup>Mit Bestehen des Abschlusskolloquiums hat die oder der Studierende das Studium erfolgreich abgeschlossen. <sup>2</sup>Aufgrund dessen verleiht ihr bzw. ihm die Hochschule Bonn-Rhein-Sieg den akademischen Grad „Bachelor of Science“ bzw. „Master of Science“.

(2) <sup>1</sup>Die Gesamtnote des Abschlusses ergibt sich aus dem mit den jeweiligen ECTS-Leistungspunkten gewichteten Durchschnitt der Noten aller Prüfungsleistungen.

(3) <sup>1</sup>Die Gesamtnote wird um eine Note nach der folgenden ECTS-Bewertungsskala ergänzt:

ECTS-Note	Anteil an der Grundgesamtheit
A	die besten 10%
B	die folgenden 25%
C	die dann folgenden 30%
D	die nächsten 25%
E	die verbleibenden 10%

(4) <sup>1</sup>Neben der Note auf der Grundlage der deutschen Notenskala von 1 bis 5 wird auch eine relative Note entsprechend dem ECTS Users' Guide in der jeweils geltenden Fassung gebildet.

## **§ 19 Zeugnis, Urkunde, Diploma-Supplement**

(1) <sup>1</sup>Hat eine Studierende oder ein Studierender das Studium bestanden, so erhält sie bzw. er über die Ergebnisse ein Zeugnis, das die in den Prüfungen erzielten Noten und ECTS-Leistungspunkte sowie die Gesamtnote gemäß § 18 Abs. 2 und die ECTS-Note gemäß § 18 Abs. 3 enthält. <sup>2</sup>Das Zeugnis wird von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet.

(2) <sup>1</sup>Zusammen mit dem Zeugnis wird der oder dem Studierenden eine Urkunde mit dem Datum des Zeugnisses ausgehändigt. <sup>2</sup>Darin wird die Verleihung des akademischen Grades beurkundet. <sup>3</sup>Die Urkunde wird von der Dekanin oder von dem Dekan unterzeichnet und mit dem Siegel der Hochschule versehen.

(3) <sup>1</sup>Zusammen mit dem Zeugnis wird ein Diploma-Supplement ausgehändigt. <sup>2</sup>Das Diploma-Supplement wird von der bzw. dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet.

(4) <sup>1</sup>Zeugnis, Urkunde und Diploma-Supplement werden sowohl in deutscher als auch auf Antrag in englischer Sprache ausgestellt.

## **§ 20 Bescheinigung von Studienleistungen**

<sup>1</sup>Hat die oder der Studierende sich vor Abschluss des Studiums exmatrikuliert oder das Studium endgültig nicht bestanden, wird ihr oder ihm auf Antrag und gegen Vorlage der entsprechenden Nachweise sowie der Exmatrikulationsbescheinigung vom zentralen Prüfungsamt (Prüfungsservice) eine schriftliche Bescheinigung ausgestellt, welche die erbrachten Studienleistungen, deren ECTS-Leistungspunkte und ggf. Noten sowie die zur Bachelor-Prüfung noch fehlenden Studienleistungen angibt, und die ggf. erkennen lässt, dass das Studium insgesamt nicht bestanden ist.

## **§ 21 Versäumnisse, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß**

(1) <sup>1</sup>Eine Studienleistung gilt als „nicht ausreichend“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet, wenn die oder der Studierende zu einem Prüfungstermin ohne triftige Gründe nicht erscheint oder wenn sie bzw. er nach Beginn der Prüfung ohne triftige Gründe von der Prüfung zurücktritt oder die Studienleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbringt. <sup>2</sup>Satz 1 gilt entsprechend, wenn die oder der Studierende die Abschlussarbeit nicht fristgemäß abliefern.

(2) <sup>1</sup>Ein Rücktritt von einer Prüfung ist nur bei triftigen Gründen möglich. <sup>2</sup>Die für den Rücktritt oder das Versäumnis geltend gemachten Gründe müssen dem Prüfungsaus-

schuss unverzüglich schriftlich oder per E-Mail angezeigt und glaubhaft nachgewiesen werden.

(3) <sup>1</sup>Im Falle der Erkrankung des Prüflings besteht der Beleg aus einem qualifizierten ärztlichen Attest, aus dem eindeutig die Prüfungsunfähigkeit hervorgeht und das – bei krankheitsbedingter Verzögerung des Prüfungsrücktritts – auch die Gründe für die Verzögerung attestieren muss und unaufgefordert und unverzüglich vorzulegen ist. <sup>2</sup>Dies gilt insbesondere, wenn der durch die Krankheit bedingte Rücktritt nach dem Betreten des Prüfungsraumes erfolgt. <sup>3</sup>Ein Nachweis über eine ärztliche Arbeitsunfähigkeitsbescheinigung ist nicht ausreichend.

(4) <sup>1</sup>In begründeten Einzelfällen kann der Prüfungsausschuss, unabhängig vom Zeitpunkt des Rücktritts bzw. des Versäumnisses, die Vorlage einer Prüfungsunfähigkeitsbescheinigung verlangen, die von einem Vertrauensarzt ausgestellt wurde, der vom Studierenden aus einer von der Hochschule vorgeschlagenen Liste ausgewählt wurde. <sup>2</sup>Die Kosten des Attests trägt die Hochschule.

(5) <sup>1</sup>Bedient sich die oder der Studierende zur Erbringung einer Studienleistung oder einer Teilleistung unerlaubter Hilfe, liegt eine Täuschungshandlung vor. <sup>2</sup>Wer versucht, das Ergebnis einer Teilleistung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, erhält diese Teilleistung als „nicht ausreichend“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet. <sup>3</sup>Bei umfangreicher Täuschungshandlung oder schwerwiegendem Täuschungsversuch wird die gesamte Studienleistung als „nicht ausreichend“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet.

(6) <sup>1</sup>Als Täuschungshandlung gilt auch der Besitz nicht zugelassener Hilfsmittel während der Prüfung. Nicht zugelassene Hilfsmittel in diesem Sinne sind beispielsweise auch Mobiltelefone oder andere elektronische Kommunikationsmittel. Dem Besitz im Prüfungsraum ist die unbeaufsichtigte Deposition im räumlichen Umfeld des Prüfungsraums, z.B. in den Toilettenräumen, Fluren oder Treppenhäusern, gleichgestellt. Es gelten die allgemeinen Grundsätze des Anscheinsbeweises.

(7) <sup>1</sup>Bei einem besonders schweren Verstoß kann die oder der Studierende von der oder dem jeweils Prüfenden oder Aufsichtführenden, in der Regel nach Abmahnung, von der weiteren Prüfung oder dem weiteren Leistungsnachweis ausgeschlossen werden. <sup>2</sup>Dies gilt auch für Studierende, die den ordnungsgemäßen Ablauf einer Prüfung oder eines Leistungsnachweises erheblich stören. <sup>3</sup>In diesem Fall gilt die gesamte Studienleistung als „nicht ausreichend“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet. <sup>4</sup>Die Gründe für den Ausschluss sind aktenkundig zu machen. <sup>5</sup>Wer von der weiteren Erbringung einer Studienleistung ausgeschlossen wird, kann verlangen, dass diese Entscheidung vom Prüfungsausschuss überprüft wird.

(8) <sup>1</sup>Im Falle eines mehrfachen oder sonstigen besonders schwerwiegendem Verstoßes kann die oder der Studierende befristet von allen Lehrveranstaltungen und Prüfungen ausgeschlossen werden oder exmatrikuliert werden. <sup>2</sup>Vor diesen Maßnahmen soll die oder der Studierende auf die Konsequenzen dieses Verhaltens hingewiesen werden.

(9) <sup>1</sup>Wer vorsätzlich eine Täuschungshandlung gemäß dieser Prüfungsordnung begeht, handelt ordnungswidrig. <sup>2</sup>Die Ordnungswidrigkeit kann mit einer Geldbuße von bis zu €50.000 geahndet werden.

## **§ 22 Ungültigkeit von Studienleistungen, Aberkennung des Grades**

(1) <sup>1</sup>Hat eine Studierende oder ein Studierender bei dem Erbringen einer Studienleistung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses oder einer Bescheinigung nach § 20 Abs. 1 bekannt, so kann der Prüfungsausschuss nachträglich die Bewertungen für diejenigen Studienleistungen, bei deren Erbringung die oder der Studierende getäuscht hat, entsprechend berichtigen und das Studium ganz oder teilweise für nicht bestanden erklären. <sup>2</sup>Wird das Studium ganz oder teilweise für nicht bestanden erklärt, ist ein bereits erteilter akademischer Grad abzuerkennen.

(2) <sup>1</sup>Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer Prüfung oder einem Leistungsnachweis nicht erfüllt, ohne dass die oder der Studierende hierüber täuschen wollte, und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses oder der Bescheinigung nach § 20 Abs. 1 bekannt, wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung bzw. des Leistungsnachweises geheilt. <sup>2</sup>Hat die oder der Studierende die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, entscheidet der Prüfungsausschuss unter Beachtung des Verwaltungsverfahrensgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen über die Rechtsfolgen.

(3) <sup>1</sup>Das unrichtige Zeugnis und die Urkunde oder die unrichtige Bescheinigung nach § 20 Abs. 1 sind einzuziehen und gegebenenfalls neu zu erteilen. <sup>2</sup>Eine Entscheidung nach § 22 Abs. 1 und § 22 Abs. 2 Satz 2 ist nach einer Frist von fünf Jahren nach Ausstellung des Prüfungszeugnisses und der Urkunde oder der Bescheinigung nach § 20 Abs. 1 ausgeschlossen.

## **§ 23 Einsicht in die Prüfungsakten**

(1) <sup>1</sup>Die Einsichtnahme in die Unterlagen einzelner Prüfungen oder Leistungsnachweise wird der oder dem Studierenden auf Antrag nach Bewertung der jeweiligen Studienleistung gestattet. <sup>2</sup>Der Antrag ist binnen eines Monats nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses zu stellen. <sup>3</sup>§ 32 des Verwaltungsverfahrensgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen über die Wiedereinsetzung in den vorigen Stand gilt entsprechend. <sup>4</sup>Die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses bestimmt Ort und Zeit der Einsichtnahme.

(2) <sup>1</sup>Nach Abschluss des Prüfungsverfahrens der Abschlussprüfung wird der oder dem Studierenden auf Antrag Einsicht in ihre bzw. seine schriftlichen Prüfungsarbeiten, in die darauf bezogenen Gutachten der Prüfenden und in die Prüfungsprotokolle gewährt.

(3) <sup>1</sup>Die Einsichtnahme ist binnen eines Monats nach Aushändigung des Prüfungszeugnisses und der Urkunde oder des Bescheides über das nicht bestandene Studium bei der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu beantragen. <sup>2</sup>Im Übrigen gilt § 23 Abs. 1 entsprechend.

## § 24 Prüfungsausschuss

(1) <sup>1</sup>Der Fachbereich Informatik der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg richtet für die Studiengänge, die durch diese Ordnung geregelt werden, jeweils einen Prüfungsausschuss ein. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss ist ein unabhängiges Organ in Prüfungsangelegenheiten. <sup>3</sup>Der Prüfungsausschuss ist zuständig für die Zulassung zu den Prüfungen, die Organisation der Prüfungen einschließlich der Bestellung der Prüferinnen und Prüfer sowie der Beisitzerinnen und Beisitzer und Widersprüche gegen Prüfungsentscheidungen. <sup>4</sup>Der Prüfungsausschuss überwacht die Einhaltung der Bestimmungen dieser Prüfungsordnung und berichtet dem Fachbereich Informatik regelmäßig über die Entwicklung der Studienzeiten und die Verteilung der Studienleistungen. <sup>5</sup>Der Prüfungsausschuss entscheidet über die Folgen von Verstößen gegen Prüfungsvorschriften sowie über die Anerkennung und Anrechnung von Studienleistungen.

(2) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss besteht aus 6 Mitgliedern:

- 3 Mitglieder aus dem Kreis der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer,
- 1 Mitglied aus dem Kreis der akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter,
- 1 Mitglied aus dem Kreis der Studierenden, in der Regel aus dem jeweiligen Studiengang, und
- 1 Mitglied aus dem Kreis der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus Technik und Verwaltung,

jeweils des Fachbereichs. <sup>2</sup>Für die Gruppe der Studierenden gibt es zudem eine Stellvertretung. <sup>3</sup>Die Mitglieder des Prüfungsausschusses und ihre Stellvertretungen werden vom Fachbereichsrat gewählt. <sup>4</sup>Ihre Amtszeit beträgt 4 Jahre, die des studentischen Mitglieds und seiner Stellvertretung 1 Jahr. <sup>5</sup>Bis zur jeweiligen Neuwahl besteht die Mitgliedschaft fort. <sup>6</sup>Die Wiederwahl ist zulässig.

(3) <sup>1</sup>Die Mitglieder des Prüfungsausschusses wählen aus ihrer Mitte aus dem Kreis der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer sowohl eine Vorsitzende bzw. einen Vorsitzenden als auch eine stellvertretende Vorsitzende bzw. einen stellvertretenden Vorsitzenden. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss kann die Erledigung seiner Aufgaben für folgende Fälle generell oder im Einzelfall auf die Vorsitzende oder den Vorsitzenden übertragen:

1. Anerkennung von Studienleistungen und Studienabschlüssen

2. Entscheidungen über die erhebliche inhaltliche Nähe von Studiengängen oder die Gleichwertigkeit von Leistungen
3. Zulassung zur Teilnahme an Prüfungen in Zweifelsfällen oder auf Einzelantrag
4. Bestellen und Abbestellen von Prüfern, die Verlegung von Prüfungen oder die Änderung der Prüfungsart
5. Bewilligung eines Prüfungsrücktritts
6. Regelungen zur Vorlage eines vertrauensärztlichen Attests
7. Regelung der Folgen von Verstößen gegen die Prüfungsvorschriften
8. Stellungnahmen im Rahmen von BAföG, ausländerrechtlichen Verfahren und Studienförderungen und -darlehen
9. Festlegung von individuellen Studienverläufen und Regelungen nach § 8
10. Zulassung zu und Durchführung von Abschlussarbeiten und Abschlusskolloquien
11. Ausnahmeerlaubnisse bei der Zulassung zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen
12. in allen Fällen der Eilbedürftigkeit, wenn der Prüfungsausschuss nicht mehr rechtzeitig tagen würde

<sup>3</sup>Dies gilt nicht für Entscheidungen über Widersprüche.

(4) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn mindestens drei stimmberechtigte Mitglieder anwesend sind, darunter die oder der Vorsitzende oder die oder der stellvertretende Vorsitzende. <sup>2</sup>Die übrigen Mitglieder können bei Abwesenheit durch die Stellvertretung für die jeweilige Gruppe vertreten werden. <sup>3</sup>Der Prüfungsausschuss fasst Beschlüsse mit einfacher Mehrheit der anwesenden stimmberechtigten Mitglieder. <sup>4</sup>Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme der oder des Vorsitzenden, in ihrer bzw. seiner Abwesenheit die Stimme der oder des stellvertretenden Vorsitzenden. <sup>5</sup>Bei pädagogischen und wissenschaftlichen Entscheidungen, insbesondere bei Entscheidungen über Anrechnungen und Beurteilungen von Studienleistungen sowie bei der Bestellung von Prüferinnen, Prüfern, Beisitzerinnen und Beisitzern, hat das Mitglied aus Technik und Verwaltung nur eine beratende Stimme, sofern sie bzw. er nicht gemäß § 11 Abs. 3 HG NRW stimmberechtigt ist. <sup>6</sup>An Beratungen und Beschlussfassungen über Angelegenheiten, welche die Festlegung von Prüfungsaufgaben oder welche seine eigene Prüfung betreffen, nimmt das studentische Mitglied nicht teil. <sup>7</sup>An den Beratungen und Abstimmungen des Prüfungsausschusses können auf Einladung des Vorsitzenden Gäste teilnehmen, die gleichermaßen zur Verschwiegenheit verpflichtet sind. <sup>8</sup>Gäste sind redeberechtigt, sie sind nicht antrags- oder stimmberechtigt.

(5) <sup>1</sup>Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, bei Abnahme von Prüfungen zugegen zu sein. <sup>2</sup>Das trifft nicht auf das studentische Mitglied zu, wenn es sich im selben Prüfungszeitraum der gleichen Prüfung unterzieht.

(6) <sup>1</sup>Die Mitglieder des Prüfungsausschusses unterliegen der Amtsverschwiegenheit. <sup>2</sup>So-

fern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch die Vorsitzende bzw. den Vorsitzenden zur Verschwiegenheit zu verpflichten. <sup>3</sup>Die Sitzungen des Prüfungsausschusses sind nichtöffentlich. <sup>4</sup>In jeder Sitzung des Prüfungsausschusses wird ein Ergebnisprotokoll über die Beratungen und Beschlüsse angefertigt. <sup>5</sup>Die Dekanin oder der Dekan des Fachbereichs Informatik wird zu den Sitzungen des Prüfungsausschusses eingeladen. <sup>6</sup>Die Dekanin bzw. der Dekan nehmen beratend an den Sitzungen teil.

(7) <sup>1</sup>Die Prüfungsausschüsse des Fachbereichs können gemeinsame Sitzungen abhalten. <sup>2</sup>In diesem Falle gelten die Mitglieder anderer Prüfungsausschüsse als Gäste im Sinne von § 24 Abs. 4, Sätze 7 und 8.

## **§ 25 Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer**

(1) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss bestellt für die Prüfungen, für die Abschlussarbeit und für das Abschlusskolloquium die Prüferinnen und Prüfer sowie die Beisitzerinnen und Beisitzer. <sup>2</sup>Zur Prüferin oder zum Prüfer dürfen nur Professorinnen und Professoren, Honorarprofessorinnen und Honorarprofessoren, Lehrkräfte für besondere Aufgaben und Lehrbeauftragte, ferner in der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrene Personen, soweit dies zur Erreichung des Prüfungszwecks erforderlich oder sachgerecht ist, bestellt werden. <sup>3</sup>Prüfungsleistungen dürfen nur von Personen bewertet werden, die selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen. <sup>4</sup>Zu Beisitzenden darf nur bestellt werden, wer selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzt.

(2) <sup>1</sup>Prüferinnen und Prüfer sind in ihrer Prüfungstätigkeit unabhängig von Weisungen.

## **B. Weitere Regelungen für die Bachelor-Studiengänge**

### **B.1. Allgemeine Regelungen für die Bachelor-Studiengänge**

## **§ 26 Gültigkeit**

<sup>1</sup>Es findet für die Bachelor-Studiengänge Teil A dieser Prüfungsordnung Anwendung, soweit nachfolgend keine anderen Regelungen getroffen werden.

## § 27 Studium: Voraussetzungen und Zulassung

<sup>1</sup>Für die Aufnahme des Studiums wird die Fachhochschulreife oder eine als gleichwertig anerkannte Qualifikation vorausgesetzt.

## § 28 Studium: Aufbau

(1) <sup>1</sup>Die Regelstudienzeit beträgt 6 Semester. <sup>2</sup>Gemäß § 4 Abs. 2 umfasst ein Bachelor-Studium also insgesamt 180 ECTS-Leistungspunkte. <sup>3</sup>Darin enthalten ist ein betreutes Praxisprojekt im Umfang von 12 ECTS-Leistungspunkten gemäß § 29.

(2) <sup>1</sup>Der Aufbau der Studiengänge ist im Anhang zu dieser Prüfungsordnung festgelegt:

- H.1.2 Bachelor Informatik
- H.2.2 Bachelor Wirtschaftsinformatik

(3) <sup>1</sup>Die zu erbringenden Studienleistungen sind im Anhang zu dieser Prüfungsordnung aufgeführt:

- H.1.3 Bachelor Informatik
- H.2.3 Bachelor Wirtschaftsinformatik

(4) <sup>1</sup>Mit Beginn des vierten Fachsemesters wählt die oder der Studierende eine Spezialisierung, aus deren Lehrangebot sämtliche für die Modulgruppe SPZ anzurechnenden Studienleistungen zu erbringen sind.

(5) <sup>1</sup>Die bzw. der Studierende hat die Möglichkeit, die gewählte Spezialisierung zu wechseln. <sup>2</sup>Leistungen in Spezialisierungsmodulen werden dabei nur angerechnet, sofern die Kurse, in denen die Leistungen erreicht wurden, auch Modulen der neuen Spezialisierung zugeordnet sind.

(6) <sup>1</sup>Hat die oder der Studierende das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen, werden bei der Berechnung der Durchschnittsnote nach § 18 Abs. 2 die 3 ungünstigsten Wertungen im Umfang von max. 18 ECTS-Leistungspunkten aus den ersten 2 Semestern des Regelstudienverlaufs nicht berücksichtigt, sofern sich die Durchschnittsnote dadurch nicht verschlechtert.

## § 29 Praxisprojekt

(1) <sup>1</sup>In das Studium ist ein Praxisprojekt im Umfang von 12 ECTS-Leistungspunkten integriert. <sup>2</sup>Das Praxisprojekt dauert mindestens 10 Wochen und höchstens 3 Monate



im Rahmen einer Vollzeitbeschäftigung. <sup>3</sup>In begründeten Ausnahmefällen können abweichende Regelungen getroffen werden. <sup>4</sup>Das Praxisprojekt beginnt in der Regel unmittelbar im Anschluss an die Vorlesungszeit des fünften Semesters. <sup>5</sup>Das Praxisprojekt kann außerhalb oder innerhalb der Hochschule (Praxisprojektstelle) durchgeführt werden; eine Durchführung des Praxisprojektes im Ausland wird empfohlen. <sup>6</sup>Während des Praxisprojekts bleibt die oder der Studierende mit allen Rechten und Pflichten Mitglied der Hochschule.

(2) <sup>1</sup>Das Praxisprojekt soll die Studierenden an die berufliche Tätigkeit durch konkrete Aufgabenstellungen und praktische Mitarbeit in Projekten heranzuführen. <sup>2</sup>Es soll insbesondere dazu dienen, die im bisherigen Studium erworbenen Kompetenzen, Kenntnisse und Fähigkeiten anzuwenden und die bei der praktischen Tätigkeit gemachten Erfahrungen zu reflektieren und auszuwerten. <sup>3</sup>Das Praxisprojekt kann der Vorbereitung der Abschlussarbeit dienen.

(3) <sup>1</sup>Während des Praxisprojektes wird die oder der Studierende seitens des Fachbereichs von einer Professorin oder einem Professor oder einer Honorarprofessorin oder einem Honorarprofessor des Fachbereichs betreut sowie seitens der Praxisprojektstelle von einer dort tätigen, dafür benannten Person.

(4) <sup>1</sup>Wird das Praxisprojekt in der Hochschule durchgeführt, soll die seitens des Fachbereichs für die Betreuung zuständige Person mit der seitens der Praxisprojektstelle für die Betreuung zuständigen Person nicht identisch sein.

(5) <sup>1</sup>Wird das Praxisprojekt außerhalb der Hochschule durchgeführt, sind in schriftlicher Form die Verpflichtungen der Praxisprojektstelle, der bzw. des Studierenden und der Hochschule zu regeln. <sup>2</sup>Dabei werden die Rechte und Pflichten sowie die organisatorische und fachliche Betreuung festgelegt.

(6) <sup>1</sup>Die Inhalte und Ziele des Praxisprojektes sind in einer Aufgabenbeschreibung schriftlich festzulegen.

(7) <sup>1</sup>Die das Praxisprojekt begleitenden Lehrveranstaltungen finden in der Hochschule statt.

(8) <sup>1</sup>Studierende werden von der jeweils seitens des Fachbereichs für die Betreuung zuständigen Person auf Antrag zum Praxisprojekt zugelassen, falls sie

1. mindestens 102 ECTS-Leistungspunkte erreicht haben,
2. sämtliche Studienleistungen der ersten 3 Semester erbracht haben,
3. eine Betreuungszusage der Praxisprojektstelle haben,
4. eine passende Aufgabenbeschreibung für das Praxisprojekt vorlegen können und
5. (falls das Praxisprojekt außerhalb der Hochschule durchgeführt wird:) eine Vereinbarung mit der Praxisprojektstelle haben, die die Mindestprojektdauer umfasst.

<sup>2</sup>In begründeten Fällen kann der Prüfungsausschuss Ausnahmen bewilligen.

(9) <sup>1</sup>Die erfolgreiche Teilnahme am Praxisprojekt wird von der seitens des Fachbereichs für die Betreuung zuständigen Person bestätigt, wenn

1. die oder der Studierende an den dem Praxisprojekt zugeordneten Begleit- und Auswertungsveranstaltungen regelmäßig teilgenommen hat,
2. die oder der Studierende einen von der Praxisprojektstelle gegengezeichneten und von der seitens des Fachbereichs für die Betreuung zuständigen Person genehmigten Bericht, der den vorher vereinbarten Kriterien entspricht, über die praktische Tätigkeit in dem Praxisprojekt angefertigt hat,
3. die praktische Tätigkeit dem Zweck des Praxisprojektes entsprochen und die oder der Studierende die ihr bzw. ihm übertragenen Arbeiten ausgeführt hat.

### **§ 30 Abschlussarbeit (Bachelor-Thesis) und Abschlusskolloquium**

(1) <sup>1</sup>Studierende werden auf Antrag zur Anfertigung der Bachelor-Thesis zugelassen, falls sie

1. mindestens 120 ECTS-Leistungspunkte erreicht haben,
2. sämtliche Studienleistungen der ersten 3 Semester erbracht haben und
3. im Praxisprojekt das Kolloquium nach § 13 Abs. 7 absolvieren können, und falls
4. das Thema und das Exposé vom Prüfungsausschuss angenommen wurden.

<sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss kann in begründeten Fällen Ausnahmen davon zulassen.

(2) <sup>1</sup>Die Bearbeitungszeit für die Bachelor-Thesis beträgt 3 Monate.

(3) <sup>1</sup>Eine Studierende oder ein Studierender, die bzw. der in beiden Bachelor-Studiengängen eingeschrieben ist, kann den Antrag auf Anfertigung einer Abschlussarbeit zur Anrechnung in beiden Studiengängen stellen. <sup>2</sup>Dazu müssen die Vorgaben dieser Prüfungsordnung in beiden Studiengängen erfüllt sein. <sup>3</sup>In diesem Fall ist die bzw. der Studierende zur Anfertigung der Arbeit nur zugelassen, wenn beide Prüfungsausschüsse Thema und Exposé angenommen haben.

(4) <sup>1</sup>Das Abschlusskolloquium soll 40 bis 60 Minuten dauern. <sup>2</sup>Davon soll der Vortrag 20 bis 30 Minuten dauern.

(5) <sup>1</sup>Wurde gemäß § 30 Abs. 3 die Abschlussarbeit zur Anrechnung in beiden Bachelor-Studiengängen angefertigt, so wird auch das zugehörige Abschlusskolloquium in beiden Studiengängen angerechnet.

## **B.2. Spezielle Regelungen für den Bachelor-Studiengang BId**

### **§ 30a Gültigkeit**

<sup>1</sup>Es gelten Teil A und Teil B dieser Prüfungsordnung, soweit nachfolgend keine anderen Regelungen getroffen werden. <sup>2</sup>Ergänzend zum § 2 Abs. 1 gilt: im Bachelor-Studiengang Informatik dual (BId) erwerben die Studierenden durch ein duales ausbildungsintegriertes Studium eine Doppelqualifikation bestehend aus einem anerkannten Abschluss der beruflichen Bildung sowie einem ersten berufsbefähigenden akademischen Abschluss mit dem Grad „Bachelor of Science“. <sup>3</sup>An der Hochschule wird die akademische Voraussetzung, der akkreditierte Bachelorabschluss, erworben. <sup>4</sup>Die Qualifizierung im Rahmen der beruflichen Bildung findet in einem kooperierenden Unternehmen / einer kooperierenden Organisation statt. <sup>5</sup>Näheres regeln jeweils Kooperationsverträge zwischen der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg und den kooperierenden Unternehmen / Organisationen. <sup>6</sup>Die Studierenden werden dadurch in besonderem Maße befähigt, das an der Hochschule erworbene Wissen in die Praxis umzusetzen. <sup>7</sup>Zudem erwerben sie frühzeitig Kompetenzen im betrieblichen Umgang.

### **§ 30b Studium: Voraussetzungen und Zulassung**

<sup>1</sup>Ergänzend zu § 27 gilt: Für die Aufnahme des Studiums im Bachelor-Studiengang Informatik dual ist - je nach Ausgestaltung des Kooperationsvertrags - darüber hinaus Zulassungsvoraussetzung der Abschluss eines Vertrags mit oder die Ernennung zum Beamten auf Widerruf durch ein mit der Hochschule kooperierendes Unternehmen / eine kooperierende Organisation.

### **§ 30c Studium: Aufbau**

(1) <sup>1</sup>Wahlmöglichkeiten der Spezialisierung im Sinne des § 28 Abs. 4 und Wahlmöglichkeiten der Wahlpflichtfächer nach § 28 Abs. 2 können durch spezielle Regelungen im Kooperationsvertrag mit dem jeweiligen Kooperationspartner eingeschränkt werden. <sup>2</sup>Existieren solche Einschränkungen, so betreffen sie in gleicher Weise einen möglichen Wechsel im Sinne des § 28 Abs. 5.

(2) <sup>1</sup>Mit der Einschreibung in den Studiengang BId wird den Studierenden mitgeteilt, welche Einschränkungen im Kooperationsvertrag mit den jeweils kooperierenden Partner vereinbart sind.

## **§ 30d Praxisprojekt und Abschlussarbeit**

<sup>1</sup>Der § 29 Abs. 1 wird ergänzt um: die Studierenden des Bachelor-Studienganges Informatik dual absolvieren das Praxisprojekt / die Bachelorarbeit in der Regel im Rahmen der praktischen Ausbildungsanteile in der kooperierenden Einrichtung. <sup>2</sup>Näheres regelt der Kooperationsvertrag.

## **C. Weitere Regelungen für die Master-Studiengänge**

### **§ 31 Gültigkeit**

<sup>1</sup>Es findet für die Master-Studiengänge Teil A dieser Prüfungsordnung Anwendung, soweit nachfolgend keine anderen Regelungen getroffen werden.

### **§ 32 Studium: Voraussetzungen und Zulassung**

(1) <sup>1</sup>Voraussetzung für die Zulassung zum Master-Studium sind ein berufsqualifizierender Hochschulabschluss in einem Fach, in dem der Informatikanteil mindestens 120 ECTS-Leistungspunkte betrug, sowie hinreichende Kompetenzen hinsichtlich Konzepten, Methoden und Werkzeugen der Informatik. <sup>2</sup>Wurde der Hochschulabschluss in einem Informatikstudiengang oder einem mathematisch-naturwissenschaftlichen Studiengang oder in einem ingenieurwissenschaftlichen Studiengang oder in einem wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang erworben, und betrug der Informatikanteil mindestens 90 ECTS-Leistungspunkte, aber weniger als 120 ECTS-Leistungspunkte, so kann die Studienbewerberin oder der Studienbewerber mit der Maßgabe zugelassen werden, dass sie oder er zusätzlich individuell festzulegende Studienleistungen im Umfang der Differenz aus den geforderten 120 ECTS-Leistungspunkten und den bislang im Bereich Informatik vorliegenden ECTS-Leistungspunkten erbringt. <sup>3</sup>Die zusätzlich zu erbringenden Leistungen werden von dem entsprechenden Auswahlausschusses nach § 32 Abs. 3 festgelegt.

(2) <sup>1</sup>Ein Antrag auf Zulassung zum Master-Studium ist bis zum 15. September für die Aufnahme im Wintersemester bzw. bis zum 15. März für die Aufnahme im Sommersemester zu stellen, sofern in dem jeweiligen Studiengang möglich.

(3) <sup>1</sup>Ein Auswahlausschuss führt das Zulassungsverfahren für einen Master-Studiengang durch, samt der Entscheidung, welche Bewerberinnen und Bewerber die Zulassungsvoraussetzungen nach § 32 Abs. 1 erfüllen. <sup>2</sup>Für die Zusammensetzung, die Wahl, die Amtszeit und den Vorsitz des Auswahlausschusses gelten die Regelungen des Prüfungs-

ausschusses nach § 24 Abs. 2 und § 24 Abs. 3.

(4) <sup>1</sup>Die Mitglieder des Auswahlausschusses wählen aus ihrer Mitte aus dem Kreis der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer eine Vorsitzende oder einen Vorsitzenden sowie eine stellvertretende Vorsitzende oder einen stellvertretenden Vorsitzenden.

(5) <sup>1</sup>Der Auswahlausschuss ist beschlussfähig, wenn mindestens drei Mitglieder anwesend sind, darunter die oder der Vorsitzende oder die oder der stellvertretende Vorsitzende. <sup>2</sup>Die übrigen Mitglieder können bei Abwesenheit durch die Stellvertretung für die jeweilige Gruppe vertreten werden. <sup>3</sup>Der Auswahlausschuss fasst Beschlüsse mit einfacher Mehrheit der anwesenden Mitglieder. <sup>4</sup>Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme der oder des Vorsitzenden, in ihrer oder seiner Abwesenheit die Stimme der oder des stellvertretenden Vorsitzenden.

(6) <sup>1</sup>Die Sitzungen des Auswahlausschusses sind nichtöffentlich. <sup>2</sup>Die Mitglieder des Auswahlausschusses unterliegen der Amtsverschwiegenheit.

(7) <sup>1</sup>Über die Beratung und Entscheidung des Auswahlausschusses ist eine Niederschrift anzufertigen.

### **§ 33 Studium: Aufbau**

<sup>1</sup>Die Regelstudienzeit für einen Master-Studiengang beträgt einschließlich der Zeit für die Anfertigung der Master-Thesis 4 Semester. <sup>2</sup>Gemäß § 4 Abs. 2 umfasst ein Master-Studium also insgesamt 120 ECTS-Leistungspunkte.

### **§ 34 Abschlussarbeit (Master-Thesis) und Abschlusskolloquium**

(1) <sup>1</sup>Studierende werden zur Anfertigung der Master-Thesis zugelassen, falls sie sämtliche Studienleistungen der ersten 2 Semester erbracht haben.

(2) <sup>1</sup>Die Bearbeitungszeit für die Master-Thesis beträgt 6 Monate.

(3) <sup>1</sup>Das Abschlusskolloquium soll 45 bis 90 Minuten dauern. <sup>2</sup>Davon soll der Vortrag 20 bis 30 Minuten dauern.

(4) <sup>1</sup>Es gelten § 15 Abs. 1 ff. mit der Maßgabe, dass die oder der zweite Prüfende Professor oder Professorin sein muss. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss kann auf Antrag weitere Prüfer zulassen.

## **D. Weitere Regelungen für den Master-Studiengang Informatik**

### **§ 35 Gültigkeit**

<sup>1</sup>Es findet für den Master-Studiengang Informatik (MI) Teil C dieser Prüfungsordnung Anwendung, soweit nachfolgend keine anderen Regelungen getroffen werden.

### **§ 36 Studium: Voraussetzungen und Zulassung**

(1) <sup>1</sup>Der Beginn des Studiums ist sowohl zum Winter- als auch zum Sommersemester möglich.

(2) <sup>1</sup>Für die Zulassung zum Studiengang gilt § 32 Abs. 1 mit der Maßgabe, dass die Note des berufsqualifizierenden Abschlusses 3,0 oder besser sein muss.

### **§ 37 Studium: Aufbau**

(1) <sup>1</sup>Der Aufbau des Studiums ist in H.3.2 festgelegt.

(2) <sup>1</sup>Die abzulegenden Prüfungen sind in H.3.3 festgelegt.

### **§ 38 Master-Projekt**

(1) <sup>1</sup>Im Master-Projekt bearbeiten Studierende auf der Basis bereits erworbener Kompetenzen eine Aufgabenstellung mit wissenschaftlichen Methoden. <sup>2</sup>Es ist eine Studienarbeit anzufertigen oder ein Projekt zu erarbeiten, danach dazu gemäß § 13 Abs. 7 ein Kolloquium abzuhalten.

(2) <sup>1</sup>Das Master-Projekt wird gemäß § 13 Abs. 9 benotet, wobei die Note der Studienarbeit bzw. des Projektes und die Note des Kolloquiums im Verhältnis 3/4 für das Projekt und 1/4 für das Kolloquium gewichtet werden.

(3) <sup>1</sup>Der Umfang des Master-Projektes ist durch den für das Modul veranschlagten Umfang bestimmt. <sup>2</sup>Die Bearbeitungszeit beträgt höchstens 6 Monate.

(4) <sup>1</sup>Thema, Aufgabenstellung und Umfang des Master-Projektes sind so festzulegen, dass die Bearbeitungszeit eingehalten werden kann. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss kann auf begründeten Antrag der bzw. des Studierenden die Bearbeitungszeit um einen Monat verlängern. <sup>3</sup>Der Prüfungsausschuss holt für seine Entscheidung eine Stellungnahme des bzw. der Prüfenden ein.

## **E. Weitere Regelungen für den Master-Studiengang Autonomous Systems**

### **§ 39 Gültigkeit**

<sup>1</sup>Es findet für den Master-Studiengang Autonomous Systems (MAS) Teil C dieser Prüfungsordnung Anwendung, soweit nachfolgend keine anderen Regelungen getroffen werden.

### **§ 40 Studium: Voraussetzungen und Zulassung**

(1) <sup>1</sup>Der Studiengang ist forschungsorientiert und interdisziplinär.

(2) <sup>1</sup>Der Beginn des Studiums ist sowohl zum Winter- als auch zum Sommersemester möglich.

(3) <sup>1</sup>Für die Zulassung zum Studiengang gilt § 32 Abs. 1 mit der Maßgabe, dass die Note des berufsqualifizierenden Abschlusses 2,5 oder besser sein muss, und dem Zusatz, dass der Auswahlausschuss in begründeten Ausnahmefällen von der gegebenen Grenze von 90 ECTS-Leistungspunkten abweichen kann.

(4) <sup>1</sup>Für die Zulassung ist ein Nachweis über Kenntnisse der englischen Sprache auf dem Niveau B2+ (GER) erforderlich, unter Berücksichtigung von § 3 Abs. 5.

(5) <sup>1</sup>§ 32 Abs. 2 wird ersetzt durch die folgende Regelung: <sup>2</sup>Visumspflichtige Bewerberinnen und Bewerber stellen einen Antrag auf Zulassung zum Studium jeweils bis zum 15. Januar für das darauffolgende Wintersemester und bis zum 1. Juli für das darauffolgende Sommersemester. <sup>3</sup>Nichtvisumspflichtige Bewerberinnen und Bewerber stellen den Antrag jeweils bis zum 15. August für das darauffolgende Wintersemester und bis zum 15. Februar für das darauffolgende Sommersemester.

(6) <sup>1</sup>Der Auswahlausschuss fertigt aufgrund der schriftlich vorliegenden Bewerbungsunterlagen eine qualifizierte Liste an. <sup>2</sup>Die Qualifizierung berücksichtigt den Umfang und die Relevanz der informatikbezogenen Inhalte sowie die Noten der qualifizierenden

Zugangsberechtigung. <sup>3</sup>Die erstplatzierten Bewerber werden nach der Maßgabe der vorstehenden Kriterien im Rahmen der zur Verfügung stehenden Kapazitäten zugelassen.

(7) <sup>1</sup>Die Zulassung zu den Prüfungen ab dem zweiten Semester setzt voraus, dass die Bewerberin bzw. der Bewerber einen studiengangsbezogenen Projektvertrag für die Dauer des restlichen Studiums mit dem Fraunhofer-Institut für Intelligente Analyse- und Informationssysteme (IAIS) oder einem anderen Kooperationspartner des Bonn-Aachen International Center for Information Technology (b-it) am Fachbereich Informatik abgeschlossen hat. <sup>2</sup>Ein Projektvertrag kann auf besonderen Antrag auch mit anderen Einrichtungen abgeschlossen werden, wenn der Prüfungsausschuss dem zugestimmt hat. <sup>3</sup>Der Projektvertrag muss während der gesamten restlichen Studienzeit bestehen. <sup>4</sup>Endet der Projektvertrag vor Beendigung des Studiums, muss die Studierende bzw. der Studierende unverzüglich, spätestens binnen 3 Monaten nach der Beendigung des bisherigen Vertrages einen neuen Projektvertrag entsprechend Satz 1 abschließen. <sup>5</sup>Andernfalls ist die Studierende bzw. der Studierende zu exmatrikulieren.

## **§ 41 Studium: Aufbau, Sprache**

(1) <sup>1</sup>Der Aufbau des Studiums ist in H.4.2 festgelegt.

(2) <sup>1</sup>Die abzulegenden Prüfungen sind in H.4.3 festgelegt.

(3) <sup>1</sup>Die Lehr- und Prüfungssprache ist Englisch. <sup>2</sup>Im Übrigen gilt § 5 Abs. 2.

(4) <sup>1</sup>Die Master-Thesis ist in der Regel auf Englisch abzufassen. <sup>2</sup>In Absprache mit Prüfern und Prüfungsausschuss kann die Master-Thesis auch in einer anderen Sprache abgefasst werden.

(5) <sup>1</sup>Es gelten § 15 Abs. 1 ff. mit der Maßgabe, dass der zweite Prüfer oder die zweite Prüferin Professor oder Professorin ist. Zusätzliche Prüfende für die Betreuung und Bewertung der Master-Thesis können benannt und vom Prüfungsausschuss zugelassen werden.

## **§ 42 RND-Projekt**

(1) <sup>1</sup>Im RND-(„Research-and-Development“-)Projekt bearbeiten Studierende auf der Basis bereits erworbener Kompetenzen eine Aufgabenstellung mit wissenschaftlichen Methoden. <sup>2</sup>Es ist in der Regel eine Studienarbeit anzufertigen oder ein Projekt zu erarbeiten, danach dazu gemäß § 13 Abs. 7 ein Kolloquium abzuhalten. <sup>3</sup>Die Note der Prüfung ergibt sich gemäß § 13 Abs. 9, wobei die Note der Studienarbeit bzw. des Projektes mit dem Faktor 3/4 und die Note des Kolloquiums mit dem Faktor 1/4 gewichtet wird. <sup>4</sup>Der Umfang des RND-Projektes ist durch den für das Modul veranschlagten



Umfang bestimmt. <sup>5</sup>Die Bearbeitungszeit beträgt höchstens 8 Monate.

(2) <sup>1</sup>Nach dem Bestehen des RND-Projekts findet ein zweites öffentliches Kolloquium als eigene Prüfungsleistung statt, bei dem die Resultate des Projekts sowohl in Form eines Vortrags als auch in Form eines wissenschaftlichen Artikels präsentiert werden.

<sup>2</sup>Auf begründeten Antrag kann der Prüfungsausschuss die Öffentlichkeit ausschließen, falls für die behandelten Inhalte Vertraulichkeit vereinbart wurde.

## **F. Weitere Regelungen für den Master-Studiengang Visual Computing & Games Technology**

### **§ 43 Gültigkeit**

<sup>1</sup>Es findet für den Master-Studiengang Visual Computing & Games Technology (MVG) Teil C dieser Prüfungsordnung Anwendung, soweit nachfolgend keine anderen Regelungen getroffen werden.

### **§ 44 Studium: Voraussetzungen und Zulassung**

(1) <sup>1</sup>Der Studiengang ist forschungsorientiert.

(2) <sup>1</sup>Der Beginn des Studiums ist sowohl zum Winter- als auch zum Sommersemester möglich.

(3) <sup>1</sup>Für die Zulassung zum Studiengang gilt § 40 Abs. 3.

### **§ 45 Studium: Aufbau, Sprache**

(1) <sup>1</sup>Der Aufbau des Studiums ist in H.5.2 festgelegt.

(2) <sup>1</sup>Die abzulegenden Prüfungen sind in H.5.3 festgelegt.

(3) <sup>1</sup>Die Lehr- und Prüfungssprachen sind Deutsch und Englisch.

## § 46 Projekt

<sup>1</sup>Der Studiengang beinhaltet ein konsekutives Projekt, das sich in je einem Modul über die ersten drei Semester erstreckt. <sup>2</sup>Die Aufgaben des zweiten und dritten Moduls bauen auf den Ergebnissen des jeweils vorherigen Moduls auf, die Module werden aber unabhängig voneinander bewertet. <sup>3</sup>In Ausnahmefällen kann bei der Vergabe der Aufgaben zu einem Modul bei Wahrung der jeweiligen Modulziele auf den konsekutiven Charakter verzichtet werden.

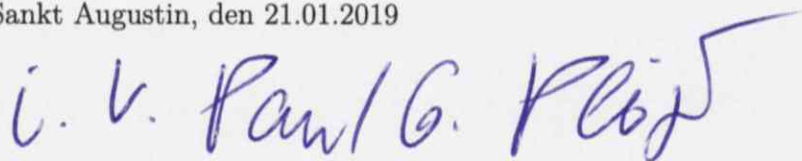
## G. Schlussbestimmungen

### § 47 Inkrafttreten, Geltung und Übergangsregelung

- (1) <sup>1</sup>Diese zweite Änderungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg in Kraft.
- (2) <sup>1</sup>Sie gilt für alle Studierenden, die sich zum Wintersemester 2018/19 in den Bachelor-Studiengang „Informatik dual“ eingeschrieben haben.
- (3) <sup>1</sup>Sie gilt zudem für alle Studierenden, die sich ab dem Sommersemester 2019 in den Master-Studiengang „Visual Computing & Games Technology“ einschreiben. <sup>2</sup>Für bereits im Wintersemester 2018/19 in diesen Studiengang eingeschriebene Studierende gilt sie mit der Maßgabe, dass die in § 44 vorgenommenen Änderungen keine Anwendung finden.
- (4) <sup>1</sup>Im Hinblick auf die Bachelor-Studiengänge „Informatik“ und „Wirtschaftsinformatik“ sowie die Master-Studiengänge „Informatik“ und „Autonomous Systems“ enthält diese zweite Änderungsordnung keine Änderungen im Vergleich zur vorhergehenden ersten Änderungsordnung. <sup>2</sup>Sie findet daher auch auf alle Studierenden der zuvor genannten Studiengänge Anwendung, für die bislang die erste Änderungsordnung galt.
- (5) <sup>1</sup>Abweichende Regelungen für Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2017/18 aufgenommen haben, sind wie bisher in der separaten Übergangsordnung vom 01.06.2017 festgelegt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrates des Fachbereichs Informatik vom 17.01.2019.

Sankt Augustin, den 21.01.2019



Prof. Dr. Wolfgang Heiden  
Dekan des Fachbereichs Informatik  
der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg

## H. Anhang

### Abkürzungen für alle Anlagen:

- CP ECTS-Leistungspunkte („Credit Points“)  
 SL Art der Studienleistung (eine der folgenden):  
 P Prüfung  
 L Leistungsnachweis

### H.1. Bachelor-Studiengang Informatik (BI)

#### H.1.1. Modulgruppen

- MTI Mathematik & Theoretische Informatik  
 PSE Programmierung & Systementwicklung  
 VRS Vernetzte Rechnersysteme  
 ÜFK Überfachliche Kompetenzen  
 SPZ Spezialisierung  
 PRJ Projekt  
 WPF Wahlpflicht  
 WIA Wissenschaftliches Arbeiten  
 THS Thesis & Kolloquium

#### H.1.2. Aufbau

Semester	1.		2.		3.		4.		5.		6.		Summe	
Gruppe	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL
MTI	9	2P	6	1P	12	2P	6	1P					33	6P
PSE	9	1P	12	2P	6	1P	6	1P	6	1P			39	6P
VRS	9	1P	9	1P 1L	12	2P							30	4P 1L
ÜFK	3	1L	3	1L					3	1L			9	3L
SPZ							12	2P	12	2P			24	4P
WPF							6	1P	6	1P			12	2P
WIA					3	1P			3	1P			6	2P
PRJ											12	1L	12	1L
THS											15	2P	15	2P
<b>Summe</b>	<b>30</b>	<b>4P 1L</b>	<b>30</b>	<b>4P 2L</b>	<b>33</b>	<b>6P</b>	<b>30</b>	<b>5P</b>	<b>30</b>	<b>5P 1L</b>	<b>27</b>	<b>2P 1L</b>	<b>180</b>	<b>26P 5L</b>

### H.1.3. Studienleistungen

Gruppe	Modul	Titel (exemplarisch)	SL	CP
MTI	BI-1-MTI-1	Einführung in Diskrete Mathematik und Lineare Algebra	P	6
MTI	BI-1-MTI-2	Logische Grundlagen für die Informatik	P	3
PSE	BI-1-PSE-1	Einführung in die Programmierung	P	9
VRS	BI-1-VRS-1	Technische Informatik & Physikalische Grundlagen	P	9
ÜFK	BI-1-ÜFK-1	Betriebswirtschaftslehre	L	3
MTI	BI-2-MTI-1	Einführung in die Analysis	P	6
PSE	BI-2-PSE-1	Datenbanken	P	6
PSE	BI-2-PSE-2	Programmierung 2	P	6
VRS	BI-2-VRS-1	Netze	P	6
VRS	BI-2-VRS-2	Systemnahe Programmierung	L	3
ÜFK	BI-2-ÜFK-1	Englisch	L	3
MTI	BI-3-MTI-1	Grundlagen von Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik	P	6
MTI	BI-3-MTI-2	Einführung in Automatentheorie und Formale Sprachen	P	6
PSE	BI-3-PSE-1	Algorithmen & Datenstrukturen & Graphentheorie	P	6
VRS	BI-3-VRS-1	IT-Sicherheit	P	6
VRS	BI-3-VRS-2	Betriebssysteme	P	6
WIA	BI-3-WIA-1	Projekt-Seminar	P	3
MTI	BI-4-MTI-1	Berechenbarkeit und Komplexität	P	6
PSE	BI-4-PSE-1	Software Engineering 1	P	6
SPZ	BI-4-SPZ-1	BI Spezialisierung 1	P	6
SPZ	BI-4-SPZ-2	BI Spezialisierung 2	P	6
WPF	BI-4-WPF-1	BI Wahlpflicht 1	P	6
PSE	BI-5-PSE-1	Software Engineering 2	P	6
ÜFK	BI-5-ÜFK-1	BI Spezialisierung 3	P	6
SPZ	BI-5-SPZ-1	BI Spezialisierung 4	P	6
SPZ	BI-5-SPZ-2	BI Wahlpflicht 2	P	6
WPF	BI-5-WPF-1	Einführung in das IT-Recht	L	3
WIA	BI-5-WIA-1	Literatur-Seminar	P	3
PRJ	BI-6-PRJ-1	Praxisprojekt	L	12
THS	BI-6-THS-1	BI Thesis	P	12
THS	BI-6-THS-2	BI Kolloquium	P	3

## H.2. Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik (BWI)

### H.2.1. Modulgruppen

MAT	Mathematik
INF	Informatik
WIN	Wirtschaftsinformatik
BWL	Betriebswirtschaftslehre
ÜFK	Überfachliche Kompetenzen
SPZ	Spezialisierung
PRJ	Projekt
WPF	Wahlpflicht
THS	Thesis &Kolloquium

### H.2.2. Aufbau

Semester	1.		2.		3.		4.		5.		6.		Summe	
Gruppe	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL
MAT	6	1P	6	1P	6	1P							18	3P
INF	9	1P	12	2P	12	2P	6	1P					39	6P
WIN	6	1P	6	1P	6	1P			12	1P 1L			30	4P 1L
BWL	6	1P	6	1P			3	1L	6	1P			21	3P 1L
ÜFK	3	1L					3	1L	3	1L			9	3L
SPZ							12	2P	12	2P			24	4P
WPF					6	1P	6	1P					12	2P
PRJ											12	1L	12	1L
THS											15	2P	15	2P
<b>Summe</b>	<b>30</b>	<b>4P 1L</b>	<b>30</b>	<b>5P</b>	<b>30</b>	<b>5P</b>	<b>30</b>	<b>4P 2L</b>	<b>33</b>	<b>4P 2L</b>	<b>27</b>	<b>2P 1L</b>	<b>180</b>	<b>24P 6L</b>

### H.2.3. Studienleistungen

Gruppe	Modul	Titel (exemplarisch)	SL	CP
MAT	BWI-1-MAT-1	Einführung in Diskrete Mathematik und Lineare Algebra	6	P
INF	BWI-1-INF-1	Einführung in die Programmierung	9	P
WIN	BWI-1-WIN-1	Einführung in die Wirtschaftsinformatik	6	P
BWL	BWI-1-BWL-1	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	6	P
ÜFK	BWI-1-ÜFK-1	Englisch	3	L
MAT	BWI-2-MAT-1	Einführung in die Analysis	6	P
INF	BWI-2-INF-1	Programmierung 2	6	P
INF	BWI-2-INF-2	Algorithmen & Datenstrukturen & Graphentheorie	6	P
WIN	BWI-2-WIN-1	Modellierung und Einführung betrieblicher Informations- und Kommunikationssysteme	6	P
BWL	BWI-2-BWL-1	Kosten- und Leistungsrechnung / Controlling	6	P
MAT	BWI-3-MAT-1	Grundlagen von Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik	6	P
INF	BWI-3-INF-1	Datenbanken	6	P
INF	BWI-3-INF-2	Software Engineering 1	6	P
WIN	BWI-3-WIN-1	Informationsmanagement	6	P
WPF	BWI-3-WPF-1	BWI Wahlpflicht 1	6	P
INF	BWI-4-INF-1	Software Engineering 2	6	P
SPZ	BWI-4-SPZ-1	BWI Spezialisierung 1	6	P
SPZ	BWI-4-SPZ-2	BWI Spezialisierung 2	6	P
WPF	BWI-4-WPF-1	BWI Wahlpflicht 2	6	P
BWL	BWI-4-BWL-1	Unternehmensplanspiel	3	L
ÜFK	BWI-4-ÜFK-1	Einführung in das IT-Recht	3	L
WIN	BWI-5-WIN-1	Wirtschaftsinformatik-Projekt	6	L
WIN	BWI-5-WIN-2	IT-Service-Management	6	P
BWL	BWI-5-BWL-1	E-Business	6	P
ÜFK	BWI-5-ÜFK-1	Ausgewählte Themen aus IT-Recht und Rechtsinformatik	3	L
SPZ	BWI-5-SPZ-1	BWI Spezialisierung 3	6	P
SPZ	BWI-5-SPZ-2	BWI Spezialisierung 4	6	P
PRJ	BWI-6-PRJ-1	Praxisprojekt	12	L
THS	BWI-6-THS-1	BWI Thesis	12	P
THS	BWI-6-THS-2	BWI Kolloquium	3	P

### H.3. Master-Studiengang Informatik (MI)

#### H.3.1. Modulgruppen

WPG Wahlpflicht Grundlagen  
WPX Wahlpflicht extern  
WPS Wahlpflicht/Spezialisierung  
WIA Wissenschaftliches Arbeiten  
PRJ Projekt  
THS Thesis & Kolloquium

#### H.3.2. Aufbau

Semester	1.		2.		3.		4.		Summe	
Gruppe	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL
WPG	6	1P	6	1P					12	2P
WPX					6	1P			6	1P
WPS	24	4P	24	4P	6	1P			54	9P
WIA					6	1P			6	1P
PRJ					12	1P			12	1P
THS							30	2P	30	2P
<b>Summe</b>	<b>30</b>	<b>5P</b>	<b>30</b>	<b>5P</b>	<b>30</b>	<b>4P</b>	<b>30</b>	<b>2P</b>	<b>120</b>	<b>16P</b>



### H.3.3. Studienleistungen

Gruppe	Modul	Titel (exemplarisch)	SL	CP
WPG	MI-1-WPG-1	MI Wahlpflicht Grundlagen 1	6	P
WPS	MI-1-WPS-1	MI Wahlpflicht/Spezialisierung 1	6	P
WPS	MI-1-WPS-2	MI Wahlpflicht/Spezialisierung 2	6	P
WPS	MI-1-WPS-3	MI Wahlpflicht/Spezialisierung 3	6	P
WPS	MI-1-WPS-4	MI Wahlpflicht/Spezialisierung 4	6	P
WPG	MI-2-WPG-1	MI Wahlpflicht Grundlagen 2	6	P
WPS	MI-2-WPS-1	MI Wahlpflicht/Spezialisierung 5	6	P
WPS	MI-2-WPS-2	MI Wahlpflicht/Spezialisierung 6	6	P
WPS	MI-2-WPS-3	MI Wahlpflicht/Spezialisierung 7	6	P
WPS	MI-2-WPS-4	MI Wahlpflicht/Spezialisierung 8	6	P
WPX	MI-3-WPX-1	MI Wahlpflicht extern	6	P
WPS	MI-3-WPS-1	MI Wahlpflicht/Spezialisierung 9	6	P
WIA	MI-3-WIA-1	MI Seminar	6	P
PRJ	MI-3-PRJ-1	MI Projekt	12	P
THS	MI-4-THS-1	MI Thesis	27	P
THS	MI-4-THS-2	MI Kolloquium	3	P

## H.4. Master-Studiengang Autonomous Systems (MAS)

### H.4.1. Modulgruppen

CMP	Compulsory (Pflicht)
LAB	Laboratory
ECO	Elective Consecutive (Wahlpflicht aufbauend)
ELC	Elective (Wahlpflicht)
ARW	Academic Research and Writing
RND	Research and Development
THS	Thesis & Colloquium

### H.4.2. Aufbau

Semester	1.		2.		3.		4.		Summe	
Gruppe	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL
CMP	24	4P							24	4P
LAB			9	1P 1L					9	1P 1L
ECO			6	1P	6	1P			12	2P
ELC			12	2P	6	1P			18	3P
ARW	6	1P	3	1P					9	2P
RND					15	1P	3	1L	18	1P 1L
THS							30	2P	30	2P
<b>Summe</b>	30	5P	30	5P 1L	27	3P	33	2P 1L	120	15P 2L

#### H.4.3. Studienleistungen

Gruppe	Modul	Titel (exemplarisch)	SL	CP
CMP	MAS-1-CMP-1	Mathematics for Robotics and Control	6	P
CMP	MAS-1-CMP-2	Artificial Intelligence	6	P
CMP	MAS-1-CMP-3	Advanced Software Technology	6	P
CMP	MAS-1-CMP-4	Autonomous Mobile Robots	6	P
ARW	MAS-1-ARW-1	Introduction to Scientific Working	6	P
LAB	MAS-2-LAB-1	Software Development Project	6	P
LAB	MAS-2-LAB-2	Scientific Experimentation and Evaluation	3	L
ECO	MAS-2-ECO-1	MAS Elective Consecutive 1	6	P
ELC	MAS-2-ELC-1	MAS Elective 1	6	P
ELC	MAS-2-ELC-2	MAS Elective 2	6	P
ARW	MAS-2-ARW-1	Advanced Scientific Working	3	P
ECO	MAS-3-ECO-1	MAS Elective Consecutive 2	6	P
ELC	MAS-3-ELC-1	MAS Elective 3	6	P
RND	MAS-3-RND-1	Research and Development Project	15	P
RND	MAS-4-RND-1	Research and Development Colloquium	3	L
THS	MAS-4-THS-1	MAS Thesis	27	P
THS	MAS-4-THS-2	MAS Colloquium	3	P

## H.5. Master-Studiengang Visual Computing & Games Technology (MVG)

### H.5.1. Modulgruppen

INF	Informatik
VCG	Visual Computing & Games Technology
IDA	Interdisziplinäre Anwendungen
WPF	Wahlpflicht
WIA	Wissenschaftliches Arbeiten
PRJ	Projekt
THS	Thesis & Kolloquium

### H.5.2. Aufbau

Semester	1.		2.		3.		4.		Summe	
Gruppe	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL	CP	SL
INF	6	1P							6	1P
VCG	18	3P	12	2P					30	5P
IDA					6	1P			6	1P
WPF			6	1P	6	1P			12	2P
WIA					12	2P			12	2P
PRJ	6	1P	12	1P	6	1P			24	3P
THS							30	2P	30	2P
<b>Summe</b>	<b>30</b>	<b>5P</b>	<b>30</b>	<b>4P</b>	<b>30</b>	<b>5P</b>	<b>30</b>	<b>2P</b>	<b>120</b>	<b>16P</b>

### H.5.3. Studienleistungen

Gruppe	Modul	Titel (exemplarisch)	SL	CP
INF	MVG-1-INF-1	Informatik-Grundlagen für Visual Computing	6	P
VCG	MVG-1-VCG-1	Wissenschaftliche Visualisierung	6	P
VCG	MVG-1-VCG-2	Computer Vision	6	P
VCG	MVG-1-VCG-3	Games: Advanced User Interfaces	6	P
PRJ	MVG-1-PRJ-1	MVG Projektphase 1	6	P
VCG	MVG-2-VCG-1	Advanced Computer Graphics	6	P
VCG	MVG-2-VCG-2	Games: Spielerleben & Nutzeranalyse	6	P
WPF	MVG-2-WPF-1	MVG Wahlpflicht 1	6	P
PRJ	MVG-2-PRJ-1	MVG Projektphase 2	12	P
IDA	MVG-3-IDA-1	Interdisziplinäre Anwendungen von Visual Computing	6	P
WPF	MVG-3-WPF-1	MVG Wahlpflicht 2	6	P
WIA	MVG-3-WIA-1	Scientific Writing	6	P
WIA	MVG-3-WIA-2	MVG Seminar	6	P
PRJ	MVG-3-PRJ-1	MVG Projektphase 3: Evaluation	6	P
THS	MVG-4-THS-1	MVG Thesis	27	P
THS	MVG-4-THS-2	MVG Kolloquium	3	P

## H.6. Festlegung identischer Module in den Bachelor-Studiengängen

Folgende Module der Studiengänge BI und BWI sind identisch:

BI-1-MTI-1	=	BWI-1-MAT-1
BI-2-MTI-1	=	BWI-2-MAT-1
BI-3-MTI-1	=	BWI-3-MAT-1
BI-1-PSE-1	=	BWI-1-INF-1
BI-2-PSE-2	=	BWI-2-INF-1
BI-3-PSE-1	=	BWI-2-INF-2
BI-2-PSE-1	=	BWI-3-INF-1
BI-4-PSE-1	=	BWI-3-INF-2
BI-5-PSE-1	=	BWI-4-INF-1
BI-2-ÜFK-1	=	BWI-1-ÜFK-1
BI-5-WPF-1	=	BWI-4-WPF-1
BI-6-PRJ-1	=	BWI-6-PRJ-1